



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Medicinski fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Poslijediplomski specijalistički studij

PEDIJARIJA

SPLIT, svibanj 2019.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Medicinski fakultet Sveučilišta Split
Adresa	Šoltanska 2
Telefon	021 557 800
Fax	021 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	PEDIJARIJA		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Izvođač/i studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu KBC Split Klinika za dječje bolesti		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program	Sveučilišni studijski program X	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički X	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku	sveučilišni/a specijalist/specijalistica pedijatrije		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Medicinski fakultet (MF) Sveučilišta u Splitu, odlučio je s Kliničkim Bolničkim Centrom (KBC) Split, dopuniti izbor poslijediplomskih studija i u tom smislu je pokrenut poticaj da se nastava održi pri MF Sveučilišta u Splitu kao obvezni dio specijalističkog usavršavanja, koji bi obuhvatio ukupno gradivo pedijatrije. Poslijediplomski specijalistički studij iz pedijatrije obavezan je i sastavni dio specijalizacije iz pedijatrije (Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 100/2011). Prema članku 15., stavak 5. Pravilnika, poslijediplomski specijalistički studiji, kao dio teorijskog programa specijalizacije izvodi se na Medicinskom fakultetu.

Položeni ispiti sa specijalističkog poslijediplomskog studija bili bi uvjet za izlazak na specijalistički ispit što bi uvelike doprinijelo boljim kompetencijama kandidata kao i spoznajama o najnovijim stavovima i smjernicama u liječenju pedijatrijskih bolesnika.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Rezultati medicinskih istraživanja temeljeni na medicini utemeljenoj na dokazima, postupnici za liječenje pojedinih bolesti kao i uporaba suvremene tehnologije i najnovije literature doprinijet će podizanju znanja i kritičkog razmišljanja kao i unaprjeđenja skrbi o bolesnoj djeci. Poslijediplomski specijalistički studijski program koji se sada predlaže omogućuje izobrazbu liječnika specijalista kao središnjeg nositelja u sustavu pružanja zdravstvene zaštite, kako u javnom sektoru, odnosno bolnicama i domovima zdravlja, tako i onima u privatnom sektoru.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Sustavna primjena znanja i novih kretanja u liječenju kao i unapređenje medicinske skrbi, nezaobilazni su elementi za razvoj kliničke medicine i zdravstvene skrbi pedijatrijskih bolesnika. Cilj i svrha poslijediplomskog specijalističkog studija iz pedijatrije je stjecanje najnovijih spoznaja o etiologiji, patogenezi, dijagnostici te prevenciji i liječenju različitih bolesti u dječjoj dobi. Studij je u potpunom suglasju sa suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja pedijatrije kao zasebne znanstvene i stručne discipline.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Izvan visokoškolskog sustava, zanimanje su iskazali:
Klinički Bolnički Centar Split i Dom zdravlja Splitsko-dalmatinske županije.

1.5. Način financiranja

Nastavnici koji će predavati na studiju su većim dijelom iz Splita. Eventualno gostujućim nastavnicima bit će plaćeni putni i lokalni troškovi kao i honorar za održanu nastavu, a domaćim nastavnicima honorar za održanu nastavu. U slučaju potrebe, gostujući nastavnici bit će smješteni u smještajnim jedinicama u zgradi Medicinskog fakulteta (Šoltanska 2) ili Studenskom domu u Spinutu, gdje Sveučilište u Splitu raspolaže s 10 smještajnih jedinica. Administrativni poslovi poslijediplomskog studija obavljat će se u Službi za poslijediplomske studije, te za odvijanje tih poslova neće biti dodatnih izdataka.

Financiranje studija studenta/ice će biti utvrđeno u rješenju uprave ustanove (KBC, Dom zdravlja, privatna ordinacija i sl.) u kojem je vidljivo da navedena ustanova šalje studenta/icu na studij i da plaća njegove/njezine troškove studija Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. .

1.6 Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Studij se može usporediti i temeljiti na stručnom poslijediplomskom studiju pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao i onom pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Studij se odvija tijekom specijalizantskog dijela staža i svi položeni ispiti su uvjet za izlazak na specijalistički ispit koji omogućava samostalno obavljanje pedijatrijske prakse. Završetkom studija i specijalizacije stječe se stručni naziv *specijalist pedijatar*.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Kao i dosadašnji poslijediplomski studiji i predloženi je studij povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta. Glede vertikalne kao i mogućnosti međunarodne pokretljivosti, postoji mogućnost bilateralne suradnje, razmjene znanja i produblivanja već postojećih odnosa i suradnje sa Sveučilištima kako u Europskoj uniji tako i izvan nje (npr. s Medicinskim fakultetom Semmelweis u Budimpešti, s Columbia University u SAD, Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Nijmegenu, Nizozemska, itd.). Sve navedeno je temeljeno na dugogodišnjoj poslovnoj suradnji nositelja ovog studija s kolegama s navedenih fakulteta.

1.8 Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studij je organiziran na razini najnovijih znanstvenih spoznaja i na njima utemeljenim vještinama, a usporediv je s programom zagrebačkog i riječkog Medicinskog fakulteta. Poslijediplomski specijalistički studij iz pedijatrije omogućuje polaznicima stjecanje produbljenog i specijaliziranog znanja iz pedijatrije, objašnjavajući brojne biološke, etiološke, imunološke i patogenetske mehanizme nastanka i razvoja bolesti u dječjoj dobi. Posebna je pozornost usmjerena na povezivanje modernih znanstvenih spoznaja s praktičnom primjenom u svakodnevnom kliničkom radu, s osobitim naglaskom na dijagnostiku i liječenje bolesti u djece koje su vrlo česte u svakodnevnom liječničkom radu.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katedra za pedijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu do sada nije organizirala slične programe usavršavanja, ali su neki članovi Katedre sudjelovali u radu Stručnog poslijediplomskog studija „Biomedicina razvojne dobi“ pri MF Sveučilišta u Rijeci, ali i u radu mnogih tečajeva trajne medicinske izobrazbe iz područja pedijatrije organiziranih na Sveučilištu u Zagrebu i Sveučilišta u Mostaru.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija
Trajanje studijskoga programa	1 studijska godina (3 mjeseca ili 2 X 6 tjedana)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60 (zbroj ECTS bodova obveznih i izbornih predmeta, što donosi minimalno 56 ECTS bodova te pohađanje Hrvatske proljetne pedijatrijske škole i/ili Hrvatskog pedijatrijskog kongresa, što donosi 2 ECTS boda)
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Rješenje Ministarstva zdravlja o specijalističkom usavršavanju

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Na kraju pohađanja studijskog programa iz pedijatrije polaznik bi trebao znati:

1. Opisati cilj, svrhu i postupke pojedinih bolesti u djece
2. Definirati zdrav razvoj djeteta
3. Odrediti granice zdravog i patološkog
4. Formulirati svrsishodnu obradu u skladu s dobrom kliničkom praksom
5. Formulirati svrsishodno liječenje u skladu s dobrom kliničkom praksom
6. Kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja
7. Kritički preispitati prikupljene dokaze
8. Navesti definicije i etiopatogenezu pojedinih bolesti u djece
9. Predložiti odgovarajuće liječenje, temeljeno na dobroj praksi odnosno medicini temeljenoj na dokazima
10. Opisati uzročno-posljedične veze određenih čimbenika bolesti
11. Opisati moguće preventivne mjere za suzbijanje pojedinih bolesti, poglavito zaraznih dječjih bolesti, poremećaja razvoja koštano zglobnog sustava, nasljednih anomalija organskih sustava i nasljednih metaboličkih bolesti
12. Poučiti roditelje i ostale društvene subjekte o zaštiti djece od novih bolesti koje donosi moderno društvo kao što su ozljede, trovanja, ovisnosti, kompeticija, bolesti poremećaja prehrane, pretilost, anoreksija, zlostavljanje i mnogih drugih
13. Razumjeti korelaciju između kliničke slike i patohistološke ekspresije
14. Povezati kliničku sliku i patohistološku ekspresiju i vezano s time odabrati najučinkovitiju terapiju
15. Kreirati uspješnu obradu bolesnika koja će rezultirati povoljnim ishodom i svrsishodnim liječenjem

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog poslijediplomskog studija i položenih ispita, kandidati imaju pravo polaganja specijalističkog ispita. Stjecanjem praktičnih znanja i ovladavanja dijagnostičkim i terapijskim postupcima, stječu mogućnost zapošljavanja u zdravstvenom sustavu primarne, sekundarne ili tercijarne razine, bez obzira da li se radi o javnom ili privatnom zdravstvu.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završenog poslijediplomskog studija, može se upisati doktorski studij u kojeg se mogu prenijeti njegovi pojedini dijelovi i za to dobiti određen broj ECTS bodova.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Studij mogu upisati specijalizanti pedijatrije koji su dobili rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju. Iznimno studij mogu upisati i drugi doktori medicine, koji imaju želju završiti ovaj studij i upotpuniti svoje znanje, a nemaju dekret o specijalizaciji iz pedijatrije.

2.6. Uvjeti i način studiranja

U slučaju da je kandidat specijalizant pedijatrije, isti se upisuju nakon što dobiju rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju iz pedijatrije koje traje pet godina. Poslijediplomski studij se upisuje nakon druge godine specijalizacije kako bi kandidati ovladali vještinama i znanjem koje je potrebno za praćenje nastave te kako bi aktivno sudjelovali u njoj. Kandidati tijekom specijalizacije moraju odslušati i položiti sve predmete predviđene programom (obvezne, izborne te pohađati seminare Hrvatske Proljetne Pedijatrijske Škole i/ili Hrvatski Pedijatrijski Kongres), ukupno 60 ECTS bodova. Ako studij pohađaju doktori medicine koji nisu na specijalizaciji iz pedijatrije, oni također moraju pohađati i savladati isto gradivo s ukupnim brojem od 60 ECTS.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Kandidatima na specijalizaciji iz pedijatrije zajamčen je i obvezan upis na studij. Drugim potencijalnim polaznicima iz točaka 2.5 i 2.6 upis na studij nije zajamčen, ali se može odobriti ukoliko na studiju ima preostalih mjesta. Polaznici se mogu osobno savjetovati i dogovarati za polaganje ispita ili seminarskih radova s voditeljima pojedinih predmeta. Voditelj studija saziva i vodi sastanke s voditeljima predmeta i kandidatima ukoliko se za to ukaže potreba.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Na studiju se po potrebi može organizirati određen broj izbornih predmeta. Neki predmeti sa studija mogu se prenijeti na druge slične studije u zemlji i inozemstvu. Također polaznici mogu izabrati neke predmete koje su odslušali i položili s drugih domaćih ili međunarodnih poslijediplomskih programa, koji će im se priznati i dodijeliti se ECTS bodovi, ukoliko se utvrdi kompatibilnost između studija.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi se predmeti mogu izvoditi na hrvatskom jeziku, a moguće je da se prema dogovoru s Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu nastava odvija i na engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Neki predmeti i njihovi ECTS bodovi s drugih istovrsnih ili sličnih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima mogu se pripisati i zbrojiti ECTS bodovima ovog studija.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit x Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Odslušani i položeni ispiti specijalističkog poslijediplomskog studija pedijatrije.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno povjerenstvo za ocjenu završnog rada polaznika na specijalističkom studiju podnosi izvješće o uspješnosti polaznika na specijalističkom poslijediplomskom studiju. Temeljem pozitivnog mišljenja polaznik stječe diplomu o uspješnom završetku specijalističkog studija.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: Prva							
Semestar: Prvi							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Pedijatrijska alergologija	10	5			2.5
		Opće kompetencije liječnika specijaliste	11	18	26		8
		Biološki temelji rasta i razvoja djeteta	6	4			1.5

		Medicinska genetika u pedijatriji	8	4			2.0
		Hitna i intenzivna pedijatrija	12	6	2		3.0
		Metabolizam i prehrana	8	7			2.5
		Pedijatrijska nefrologija	15	5			3.0
		Neonatologija	12	6	2		3.0
		Pedijatrijska neurologija	12	8			3.0
		Ukupno 187 sati	94	63	30		28.5
Izborni		Ozbiljna bakterijska infekcija u djece	4	6			1.5
		Cijepljenje i cjepiva	6	4			1.5
		Odabrana poglavlja iz dječje kirurgije	6	4			1.5
		Odabrana poglavlja iz pedijatrijske radiologije	6	4			1.5
	Ukupno	40 sati	22	18			6

POPIS PREDMETA							
Godina studija: Prva							
Semestar: Drugi							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Infektivne bolesti u djece	15				2.5
		Endokrinologija i dijabetes dječje i adolescentne dobi	15				2.5
		Pedijatrijska gastroenterologija	12	8			3.0
		Pedijatrijska imunologija i reumatologija	15	5			3.0
		Pedijatrija u uvjetima primarne zdravstvene zaštite	8	12			3
		Tranzicijska medicina	10	5			2.5
		Pedijatrijska kardiologija	10	5			2.5
		Pedijatrijska hematologija i onkologija	6	9			2.5
		Pedijatrijska pulmologija	15	5			3.0
		Ukupno 155 sati	106	49			24.5
Izborni		Hipotonija i mišićna slabost – kako ih prepoznati, dijagnosticirati i liječiti	8	4	4		1.5
		Pedijatrijska dermatovenerologija	6	4			1.5
		Prehrana u pedijatriji 21. stoljeća - od fetalnog programiranja do dijetoterapije kroničnih bolesti	6	2	2		1.5
		Ukupno 36 sati	20	10	6		4.5

	Bira se ukupno 2 izborna predmeta (po jedan iz oba semestra, 1,5 ECTS po semestru)
	Pohađanje Hrvatske Proljetne Pedijatrijske škole i/ili Kongres Hrvatskog pedijatrijskog društva 2.0
	Završni ispit 2.0

2.13.1 Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		Pedijatrijska imunologija i reumatologija				
KOD:		Godina 1	Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Alenka Gagro	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici	doc.dr.sc. Bernarda Lozić, prof.dr.sc. Neven Pavlov, Eugenija Marušić, dr.med., Karolina Malić Tudor, dr. med., Saša Sršen, dr.med., Marijana Rogulj, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljenost za prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje i prevenciju imunoloških i reumatskih bolesti dječje dobi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti definicije, podjele i kriterije za imunološke i reumatološke bolesti 2. Opisati nova saznanja o nastanku imunoloških i reumatoloških bolesti te suvremene dijagnostike 3. Primijeniti multidisciplinarni pristup u otkrivanju i liječenju djece s imunološkim i reumatskim bolestima. 4. Preporučiti adekvatnu ciljanu terapiju slijedeći međunarodne preporuke. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Specifičnosti imunoreakcija prirodene i stečene imunosti u djece- P 1h Primarne imunodeficijencije - P 1h Sekundarne imunodeficijencije- S 1h Pristup djetetu s učestalim infekcijama - P 1h Kada posumnjati na poremećaj imunosti u djeteta? – P 1h Postupnik obrade u djeteta sa sumnjom u poremećaj imunosti – S 1h Neurološke manifestacije imunoloških bolesti- P 1h Hematološke manifestacije imunoloških bolesti - P 1h Imunološke preosjetljivosti - S 1h					

	Imunizacija i imunomodulacija - P 1h Juvenilni idiopatski artritis – klasifikacija, dijagnostički i terapijski postupnici - P 1h Sustavne bolesti vezivnog tkiva I: sistemski eritemski lupus, antifosfolipidni sindrom - P 1h Sustavne bolesti vezivnog tkiva II: dermatomiozitis, sklerodermija - P 1h Sustavne bolesti vezivnog tkiva III: vaskulitični sindromi – P 1h Sustavne bolesti vezivnog tkiva IV: sindromi preklapanja – P 1h Autoupalne bolesti – P 1h Nespecifični testovi u autoimunskim i autoupalnim bolestima - P 1h Specifični testovi u autoimunskim i autoupalnim bolestima – S 1h Genomska analiza imunoloških bolesti - P 1h Seminar: prikaz dva bolesnika – kako smo došli do dijagnoze? - S 1h					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mardešić D, i suradnici. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
	2. Bralić I, i suradnici. Cijepljenje i cjepiva. Medicinska naklada; 2017.					

	3. Jelušić M, Malčić I, i suradnici. Pedijatrijska reumatologija. Medicinska naklada; 2014.		
	4. Jelušić M, Morović Vergles J, Gagro A. Autoinflamatorne bolesti u djece i odraslih. MF Zagreb; 2017.		
	5. Lipozenčić J, i suradnici. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada; 2011.		
Dopunska literatura	Sažeci predavanja, ppt prezentacije i tekstovi članaka po izboru pojedinog suradnika u nastavi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).		

NAZIV PREDMETA		Pedijatrijska kardiologija			
KOD:		Godina 1.	Semestar 2.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Branka Polić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5		
Suradnici	Prof. dr. sc. Mirna Saraga-Babić, Doc.dr.sc. Vesna Herceg Čavrak, Prim. Vitomir Metličić, dr. med., Luka Stričević, dr. med., Prim. mr. sc. Neven Čače, dr. med., Prim. Dalibor Šarić, dr. med., Dr.sc. Rajka Lulić Jurjević, dr. med., Nikola Krmek, dr.med., Davor Petrović, dr. med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 10	S 5	V T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o anatomskom i funkcionalnom razvoju kardiovaskularnog sustava, prirođenim srčanim griješkama, aritmijama, miokardiopatijama, reumatskim bolestima srca, intervencijskoj kardiologiji i operacijskim zahvatima te fetalnoj kardiologiji.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzo i točno prepoznavanje i rano dijagnosticiranje prirođenih srčanih grešaka. 2. Moći demonstrirati poznavanje razvoja kardiovaskularnog sustava 3. Provoditi principe ispravnog i na dokazima utemeljenog liječenja liječenja najčešćih aritmija i dekompenzacije srca. 				

	<p>4. Primjeniti točnu dijagnostiku i ispravno liječenje reumatskih bolesti i hipertenzije u djece su</p> <p>5. Naučiti i obrazložiti važnost suradnje pedijatra-kardiologa i pedijatra u vanbolničkom sustavu.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <p>Razvoj i anomalije kardiovaskularnog sustava – P 1 h</p> <p>Hipertenzija – P 1 h</p> <p>Miokarditis. Perikarditis – P 1 h</p> <p>Prenatalno dijagnosticirane prirođene srčane greške – P 2 h</p> <p>Intervencijski zahvati u pedijatrijskoj kardiologiji - P 2 h</p> <p>Sinkopa u djece – P 1 h</p> <p>Univentrikulsko srce – P 1 h</p> <p>Kardiološki bolesnik u jedinici intenzivnog liječenja djece – P 1 h</p> <p>Pristup djetetu sa šumom na srcu - S1 h</p> <p>Posebности EKG-a u dječjoj dobi – S 1 h</p> <p>Osnove pedijatrijske aritmologije - S 1 h</p> <p>Bol u prsnom košu – S 1 h</p> <p>Kardiološki dijagnostički laboratorij – S 1 h</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p>x seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>		<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>			
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave</p> <p>Usmeni ispit</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hugh DA, Shaddy RE, Penny DJ, Feltes TF, Cetta F. Moss & Adams' Heart disease in infants, children and adolescent including the fetus and young adults. 9 th edition. London Philadelphia: Mosby Comp; 2016.					

	2. Malčić I. Bolesti srca i krvnih žila. U: Mardešić D i sur., urednik. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. str. 693 - 757.		
	3. Metličić V. Šum nad prekordijem. U: Meštrović J, urednik. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. str. 381-9.		
	4. Šarić D, Milić N. Novorođenče i dojenče s prirođenom srčanom greškom. U: Meštrović J, urednik. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. str. 390-8.		
	5. Park M, Guntheroth W. How to Read Pediatric ECGs. 4th Edition. Mosby Elsevier; 2006.		
Dopunska literatura	1. Park M. Park's pediatric cardiology for practitioners. 1st Edition. Elsevier India; 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP). 		

NAZIV PREDMETA	Odabrana poglavlja iz pedijatrijske radiologije			
KOD:		Godina 1.	Semestar 1.	
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5	
Suradnici	Doc.dr.sc.Sanja Lovrić Kojundžić Dr.Krešimir Kolić Dr Kristina Šitum Doc.dr.sc. Ivana Štula	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	6	4
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati specijalizante sa temeljnim radiološkim metodama slikovne dijagnostike u pedijatriji. Naglasak je na algoritmu pretraga koji jamči najučinkovitiji i najbrži put do uspostave dijagnoze uz izbjegavanje izlaganja djeteta ionizirajućem zračenju, kad god je to moguće. Upoznati se s dijagnostičkom vrijednosti pojedinih pretraga, indikacijama i kontraindikacijama.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije			

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati osnove radiološke dijagnostike u pedijatrijskoj kliničkoj praksi. 2. Stručno koristiti algoritam slikovne dijagnostike prema uputnoj dijagnozi, odnosno kliničkoj sumnji. 3. Naučiti razlučivati neophodne pretrage od dopunskih koje nemaju utjecaja na konačnu dijagnozu i terapiju u određenim kliničkim sindromima, ali poskupljuju medicinsku dijagnostiku. 4. Odlučiti o racionalnoj primjeni radiografije skeletnih regija koje se najčešće snimaju u kliničkoj praksi, torakalnih organa, abdomena i zdjelice kao i primjeni dijaskopije probavne cijevi i ultrazvučne dijagnostike vrata, trbuha i mekih tkiva ekstremiteta. 5. Odlučiti o racionalnoj primjeni dopler sonografije krvnih žila. 6. Adekvatno i stručno procijeniti potrebu za primjenom kompjutorske tomografije mozga, orbita, paranazalnih sinusa, ždrijela i grkljana, toraksa, abdomena, zdjelice i ekstremiteta. 7. Kritički i stručno primjenivati magnetsku rezonanciju živčane osovine, hipofize, abdomena, zdjelice, kukova, koljena, ramena i kralježnice prema regijama. 8. Stručno postupati u slučaju odabira angiografije neinvazivnim tehnikama (CTA i MRA) i kateterizacije krvnih žila te intervencijske postupke u radiologiji. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodno predavanje - specifičnosti pedijatrijske radiologije i rada sa djecom – P 1 h</p> <p>Dijagnostika probavnog sustava u dječjoj dobi – P 1 h</p> <p>Dijagnostika dišnog sustava u dječjoj dobi – P 1 h</p> <p>Dijagnostika urogenitalnog sustava u dječjoj dobi – P 1 h</p> <p>Dijagnostika središnjeg živčanog sustava u dječjoj dobi – P 1 h</p> <p>Dijagnostika muskuloskeletnog sustava u dječjoj dobi – P 1 h</p> <p>Dijagnostika trbušnih i zdjelčnih organa u dječjoj dobi. S 1 h</p> <p>Dijagnostika hitnih stanja dječje dobi. S 1 h</p> <p>Algoritam dijagnostičkih slikovnih metoda u dječjoj dobi (rtg, ultrazvuk, CT, MRI) - S 1 h</p> <p>Načela i postupci zaštite pacijenata u dječjoj dobi – S 1 h</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p>x seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>				
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta</p> <p>Usmeni ispit</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave.</p> <p>Usmeni ispit.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<ol style="list-style-type: none"> Besenski N, Jankovic S, Buca A. Kinička neuroradiologija. Medicinska naklada; 2011. Bešenski N, Janković S. Klinička neuroradiologija kralježnice i kraljezničke moždine. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. Ivanovi-Herceg Z. Torakalni organi. U: Hebrang A, Lovrenčić M, urednici. Radiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2000. Miller MJ Jr. Vascular and interventional radiology. U: Brant WE, Helms C, ed. Fundamentals of diagnostic radiology. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012. Gore RM, Levine MS. Textbook of gastrointestinal radiology: expert consult. 3rd ed. Saunders Elsevier; 2007. Rand T, Ritschl P, Trattinig S, Breitenseher M, Imhof H, Resnick D. Imaging of bone and soft tissue tumors. New York: Springer Verlag, Berlin Heidelberg; 2001. Brant WE. Genitourinary tract. U: Brant WE, Helms C ed. Fundamentals of diagnostic radiology. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012. 					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, Analiza prolaznosti na ispitima, Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA		Pedijatrija u uvjetima primarne zdravstvene zaštite				
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 2.			
Nositelji predmeta	Doc.dr.sc. prim. Irena Bralić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici	Dr.sc. Kristina Drnasin, dr.med., Snježana Kapor Jeričević, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	12		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Razumjeti klinički značaj kontinuiranog aktivnog nadzora zdravstvenog statusa zdravog i kronično bolesnog djeteta na razini primarne zdravstvene zaštite (PZZ).</p> <p>Indicirati ciljane postnatalne probire i interpretirati njihove rezultate. Dijagnosticirati i liječiti najčešću simptomatologiju dječje dobi na razini PZZ, prepoznati rizike razvoja komplikacija i komorbiditeta, odstupanja od očekivanog optimalnog obrasca rasta i razvoja.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine za trijažu i selekcioniranje populacije radi racionalnog indiciranja daljnjih dijagnostičko-intervencijskih postupaka na sekundarnoj i tercijarnoj razini zdravstvene zaštite djece.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Kritično sagledati uzroke morbiditeta, općeg i specifičnog mortaliteta suvremenog svijeta u kontekstu pedijatrijske intervencije radi dobrobiti pojedinca i populacije. Razumjeti individualne osobitosti i varijabilnosti rasta i razvoja djeteta u odnosu na razvojnu dob. Usvojiti znanja i vještine aktivnog nadzora i praćenja rasta i razvoja djeteta u odnosu na nasljedne potencijale, obiteljske i perinatalne rizike, okruženje u kojem dijete odrasta. Pravodobno prepoznati odstupanja od optimalnog obrasca rasta i razvoja i postaviti indikacije za proširenu dijagnostičku obradu i sub specijalističko liječenje i nadzor. Racionalno dijagnosticirati i liječiti najčešću vanbolničku simptomatologiju dječje dobi Prepoznati kliničke znakove upozorenja razvoja komplikacija i komorbiditeta akutnih i kroničnih bolesti koje se uobičajeno zbrinjavaju na razini PZZ. Aktivno sudjelovati u radu savjetovališta za zdravu djecu i pedijatrijskoj ambulanti PZZ . Usvojiti znanja i vještine holističkog sagledavanja zdravstvenog statusa zdravog i akutno i kronično bolesnog djeteta. Usvojiti vještinu razvoja partnerskog odnosa sa djetetom, roditeljima i kolegama na svim razinama zdravstvenog sustava. 					

	<p>10. Senzibilizirati se na potrebu kontinuirane edukacije kako bi se moglo educirati korisnike zdravstvene zaštite i opću populaciju.</p>
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morbiditet i mortalitet djece novog doba – P 2 h <ul style="list-style-type: none"> - akutne bolesti - razine zbrinjavanja - kronične bolesti - razine zbrinjavanja - invaliditet, posebne potrebe - ozljede - hospitalizacije - razlozi, razine - mortalitet po razvojnoj dobi - specifični mortalitet - Konvencija o pravima djece - praktična primjena 2. Preventivni programi u pedijatriji - P 2 h <ul style="list-style-type: none"> - Preventivni koncept zdravstvene zaštite djece - Klinički značaj sistematskih i ciljanih preventivnih pregleda - Interpretacija rezultata neonatalnog probira u kontekstu kordinacije daljnjeg kliničkog praćenja bolesnika - Probir na slabovidnost - Probir iz spektra pervazivnih poremećaja 3. Probir bolesti mokraćnog sustava i zbrinjavanje akutnih urinarnih infekcija na razini PZZ - S 2 h <ul style="list-style-type: none"> - prenatalni probir - postnatalni probir - modeli probira - dijagnostika, liječenje akutnih infekcija mokraćnog sustava i indiciranje daljnje subspecialističke obrade 4. Probir RPK - P 2 h <ul style="list-style-type: none"> - Modeli probira RPK - Dijagnostičke metode probira - Uloga pedijatra u probiru RPK - Indikacije za upućivanje na daljnji ortopedski nadzor 5. Zdravstvena skrb novorođenčeta nakon izlaska iz rođilišta - S 2 h <ul style="list-style-type: none"> - Uspostava laktacije i dojenja, savjetovanje o prehrani - Prepoznavanje odstupanja od fiziološkog obrasca adaptacije - Njega pupka - Njega kože - Indiciranje profilaktične primjene lijekova 6. Sistematski pregledi u dojenačkoj dobi - S 2 h <ul style="list-style-type: none"> - Sistematski pregled s 1-2 mjeseca - Sistematski pregled s 3-4 mjeseca - Sistematski pregled s 6-7 mjeseci - Sistematski pregled s 9-10 mjeseci 7. Sistematski pregledi u predškolskoj dobi - S 2 h <ul style="list-style-type: none"> - Sistematski pregled s 12 -15 mjeseci - Sistematski pregled s 2 godine - Sistematski pregled s 4 godine - Sistematski pregled s 6 godina 8. Savjetovanje o prehrani djeteta u odnosu na razvojnu dob P 2 h <ul style="list-style-type: none"> - Isključivo dojenje - Dojenje uz dohranu - Specijalizirane dojenačke formule - Suplementacija u dojenačkoj dobi - Dohrana - Prehrana predškolskog i školskog djeteta - Prehrambene navike i „zdravi stil života“ 9. Klinički primjeri iz primarne pedijatrijske zdravstvene zaštite- S 2 h

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje praktičnih kliničkih problema po scenarijima (akutna a/febrilna stanja u odnosu na dob djeteta <p style="text-align: center;">10. Klinički primjeri iz primarne pedijatrijske zdravstvene zaštite S 2 h</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje praktičnih kliničkih problema po scenarijima (osipne bolesti-diferencijalno dijagnostički pristup) 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mardešić D, i sur. Školska knjiga; 2018.					
	2. Bralić I, i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Medicinska naklada; 2014.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA		Pedijatrijska hematologija i onkologija				
KOD		Godina studija 1.	Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr sc. Jasminka Stepan Giljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5			
Suradnici	Višnja Armanda, dr.med., Karolina Malić Tudor, dr.med	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	9		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polaznik će usvojiti postupnike u dijagnostici i liječenju u pedijatrijskoj hematologiji i onkologiji uz poimanje važnosti multimodalnog liječenja i timskog pristupa. Saznat će se osnovne smjernice u praćenju komplikacija liječenja kao i rasta i razvoja djeteta i provođenja palijativnog zbrinjavanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Polaznik će nakon odslušane nastave</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati znanje kojim se može dijagnosticirati najčešće krvne bolesti u djece 2. Biti osposobljen za pravilno i suvremeno liječenje liječenje anemije uslijed manjka željeza i reaktivne upale limfnih čvorova te osnovnu opskrbu djeteta s poremećajem zgrušavanja krvi. 3. Prepoznati simptomatologiju tumorskih bolesti, a u cilju što ranijeg otkrivanja maligne bolesti u djeteta i pravovremenog upućivanja u tercijalni centar radi daljnje dijagnostike i liječenja. 4. Moći hitno intervenirati u slučaju razvoja komplikacija liječenja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Specifičnosti pedijatrijske hematologije - predavanje 1 h</p> <p>Krvna slika u najčešćim bolestima u pedijatriji – seminar 1 h</p> <p>Postupnik kod djeteta s anemijom - seminar 1 h</p> <p>Postupnik kod djeteta s krvarenjem – seminar 1 h</p> <p>Imune trombocitopenije - seminar 1 h</p> <p>Hemofilije – predavanje 1 h</p> <p>Limfadenopatije – seminar 1 h</p> <p>Epidemiologija malignih bolesti u djece – predavanje 1 h</p> <p>Molekularna osnova pedijatrijske neoplazme – seminar 1 h</p> <p>Dijagnostika i principi liječenja pedijatrijske neoplazme – seminar 1 h</p> <p>Akutne leukemije – predavanje 1 h</p> <p>Limfomi - predavanje 1 h</p> <p>Solidni tumori - seminar 1 h</p>					

	Tumori mozga - predavanje 1 h					
	Potporna terapija u pedijatrijskoj onkologiji - seminar 1 h					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta					
	Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave.					
	Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics. Philadelphia (Pennsylvania): Saunders; 2004. ISBN 0-7216-9556-6					
Dopunska literatura	1. Nathan DG, Ginsburg D, Orkin SH, Look AT. Nathan's and Oski's Hematology of Infancy and Childhood. W.B. Philadelphia (Pennsylvania): Saunders; 2003. ISBN 0-7216-9317-2 2. Pizzo PA, Poplack DG. Principles and Practice of Pediatric Oncology. Philadelphia (Pennsylvania): Lippincot Williams & Wilkins; 2002. ISBN 0-7817-2658-1 2. Blume KG, Forman SJ, Appelbaum FR. Thomas' Hematopetic Cell Transplantation. Malden (Massachussets): Blackwell Publishing Ltd; 2004. ISBN 1-4051-1256-5					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					

NAZIV PREDMETA		Biološki temelji rasta i razvoja djeteta				
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Unić Šabašov	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Dolores Biočina Lukenda Doc.dr.sc. Slavica Kozina Doc.dr.sc. Vladimir Ivančev Mr.sc. Maja Tomasović Asja Rota Čepnja, dr.med. Dr.sc. Irena Mišetić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	4		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje polaznika s anatomskim i funkcionalnim čimbenicima rasta i razvoja djeteta; Definiranje somatskog rasta, motornog i psihoemocionalnog razvoja, spolnog razvoja; Osposobljavanje za kliničko praćenje rasta i razvoja; Osposobljavanje za dijagnostiku, liječenje i prevenciju poremećaja rasta i razvoja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije Nakon završene druge godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno i cjelovito procijenti fenomen rasta i razvoja 2. Stručno i kritički primjeniti metode procjene fiziološkog i patološkog rasta i razvoja u bolničkim i izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama 3. Adekvatno i cjelovito prepoznati potrebu i važnost psihološke procjene razvoja u bolničkim i izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama 4. Pravilna i stručna primjena dijagnostičkih algoritama vezanih uz rast i razvoj 5. Demonstrirati poznavanje načine liječenja stanja vezanih uz patološke forme rasta i razvoja 6. Biti sposoban voditi na multidisciplinarni način poremećaje rasta i razvoja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Rast i razvoj – predavanje 1 h Anatomski, funkcionalni i genetski čimbenici rasta i razvoja – predavanje 1 h Oralne bolesti dječje dobi - predavanje 1 h Pubertet - predavanje 1 h Psihoemocionalni razvoj djeteta - predavanje 1 h Pubertet – kroz prizmu psihologa – seminar 1 h Uloga traume u razvoju djece i adolescenata – seminar 1 h Sport i tjelesna aktivnost u fazi rasta i razvoja - predavanje 1 h Procjena usklađenosti neurološkog i psihomotoričkog razvoja djeteta s normama razvoja za zdravu djecu (razvojni milkokazi) – seminar 1 h Sazrijevanje mozga i stjecanje motoričkih vještina – perspektiva specijaliste fizijatra – seminar 1 h					
	+ predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci				

Vrste izvođenja nastave:	+ seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocjena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mardešić D, i suradnici. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
	Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics. Philadelphia (Pennsylvania): Saunders; 2004. ISBN 0-7216-9556-6					
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP).					

NAZIV PREDMETA	Endokrinologija i dijabetes dječje i adolescentne dobi						
KOD		Godina studija 1.		Semestar 2.			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Veselin Škrabić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2.5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Gordana Stipančić, Doc.dr. sc. Ivana Unić Šabašov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				15			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Polaznici predmeta će steći opća i specifična znanja iz pedijatrijske endokrinologije i dijabetologije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije Nakon završene druge godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Steći znanja o najčešćim endokrinim bolestima u pedijatrijskoj populaciji 2. Moći izabrati adekvatni dijagnostički postupnik u rješavanju endokrinih bolesti i dijabetesa 3. Znati pravilno i stručno hitno zbrinuti bolesnika s endokrinim bolestima i dijabetesom 4. Moći pravilno postupiti glede liječenja bolesnika koji boluju od endokrinih bolesti i dijabetesa 5. Točno i sigurno pratiti djecu s endokrinim bolestima i dijabetesom 6. Procijeniti potrebu i važnost obavljanja edukacije djece i adolescenata s dijabetesom 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Propedeutika endokrinog sustava - predavanje 1 h Bolesti prednje i stražnje hipofize - predavanje 1 h Niski rast - predavanje 2 h Kontinuirani nadzor glikemije, Liječenje inzulinskom pumpom - predavanje 1 h Bolesti štitnjače u djece - predavanje 1 h Kongenitalna adrenalna hiperplazija - predavanje 1 h Pubertet – fiziologija i patologija - predavanje 2 h Poliglandularni sindromi - predavanje 1 h Šećerna bolest u mladih osoba (tip 1, tip 2; monogeniski) – predavanje 2 h Bolesti obštitnih žljezda - predavanje 1 h Debljina i metabolički sindrom - predavanje 1 h Endokrini tumori - predavanje 1 h					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mardešić D, i suradnici. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.		
	Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics. Philadelphia (Pennsylvania): Saunders; 2004. ISBN 0-7216-9556-6		
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 		

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska nefrologija						
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.				
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Marijan Saraga	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici	Prof.dr.sc. Mirna Saraga Babić, Prof. dr. sc. Danko Milošević, Prof. dr. sc. Ante Punda, Prof. dr.sc. Katarina Vukojević, Doc.dr.sc. Zenon Pogorelić, Prim. Adela Arapović, Mr. sc. Sandra Prgomet	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati specijalizante s bolestima organa mokraćnog sustava te sa disfunkcijom organa mokraćnog sustava, načinu uzimanja važnih anamnestičkih podataka, dijagnostičkim postupcima te terapijskim postupcima utemeljenim na dokazima. Također je cilj predmeta upoznati polaznike s najnovijim znanstvenim spoznajama o bolestima mokraćnog sustava, društvenoj važnosti bolesti mokraćnog sustava, kao i o organizaciji medicinske skrbi za djecu s kroničnim bolestima organa mokraćnog sustava. Cilj predmeta je također upoznati polaznike do koje krajnje razine je moguće dijagnosticirati i liječiti djecu s bubrežnim bolestima u našoj državi i na taj se način usporediti sa svim ostalim državama svijeta. Također je važno poučiti polaznike o najučinkovitijem načinu dolaska do dijagnoze, poštujući načela što manje štetnosti za pacijenta.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usvajanje znanja kako bi mogli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti je li se u bolesnika radi o urednom razvoju organa mokraćnog sustava 2. Identificirati i cjelovito procijeniti kongenitalne anomalije organa mokraćnog sustava 3. Adekvatno prepoznati i liječiti infekcije mokraćnog sustava 4. Stručno i primjereno riješavati probleme vezane uz nasljedne glomerulopatije 5. Primjenjivati znanja iz biomedicinskih i kliničkih znanosti, postavljati radne dijagnoze i razmatrati diferencijalne dijagnoze te predlagati terapijske postupke u nefrotskom sindromu 6. Postavljati radne dijagnoze i razmatrati diferencijalne dijagnoze te predlagati terapijske postupke u glomerulonefritisima 7. Postavljati radne dijagnoze i razmatrati diferencijalne dijagnoze te predlagati terapijske postupke u hemolitičko-uremičkom sindromu 8. Prepoznati, postavljati radne dijagnoze i razmatrati diferencijalne dijagnoze te predlagati terapijske postupke u tubulopatijama 9. Postavljati radne dijagnoze, kritički razmatrati diferencijalne dijagnoze te predlagati terapijske postupke u diisfunkcijama akta mokrenja u djece 10. Samostalno evaluirati i pratiti liječenje bolesnika s kroničnom bubrežnom bolesti uključujući dijalizu i transplantaciju bubrega
<p>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p> <p>Razvoj i poremećaji razvoja mokraćnog sustava (P 1 h)</p>	<p>Razvoj i poremećaji razvoja mokraćnog sustava (P 1 h)</p> <p>Genetika u dječjoj nefrologiji (P 1 h)</p> <p>Genetika u dječjoj nefrologiji (P 1 h)</p> <p>Slikovne pretrage u djece s bolešću bubrega (S 1 h)</p> <p>Nuklearno medicinske pretrage u pedijatrijskoj nefrologiji (P 1 h)</p> <p>Anomalije mokraćnog sustava (P 1 h)</p> <p>Cistične bolesti bubrega (P 1 h)</p> <p>Kirurško liječenje anomalija mokraćnog sustava (P 1 h)</p> <p>Nefrotski sindrom (P 1 h)</p> <p>Renalna arterijska hipertenzija (S 1 h)</p> <p>Infekcije mokraćnog sustava (P 1 h)</p> <p>Akutno i kronično bubrežno zatajenje (S 1 h)</p>

	Metode nadomjesnog liječenja zatajenja bubrežne funkcije (S 1 h) Noćna enureza i drugi poremećaji mokrenja u djece (S 1 h) Glomerulonefritisi (P 2 h) Glomerulopatije (P 1 h) Hemolitičko-uremički sindrom (P 1 h) Tubulopatije (P 1 h) Urolitijaza u djece (P 1 h)					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mardešić D. Pedijatrija, Školska knjiga, 2018. Nelson. Textbook of Pediatrics. 19 th ed. Philadelphia: Saunders, 2016.					
Dopunska literatura	Ispisana predavanja					
Načini praćenja kvalitete koji	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
---	--

NAZIV PREDMETA		Opće kompetencije liječnika specijaliste				
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, doc. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, doc. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			11	18	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja. • Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija. • Učinkovito surađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta. • Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikalne medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama. • Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama. • Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja. • Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu. • Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija. • Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom Liječnik razvija terapijsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.</p> <p>2. Liječnik usmjeren na suradnju Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.</p> <p>3. Liječnik rukovoditelj Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.</p> <p>4. Liječnik zagovornik zdravlja</p>

Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.

5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

6. Liječnik stručnjak

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

7. Liječnik znanstvenik

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracije biomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:

1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu
2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini
3. Temeljni znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima

	<p>AD 1. (8 sati) Edukacijski proces i temeljni jezik u modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZĐ); Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZĐ); Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZĐ); Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZĐ, RP); Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP); Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB).</p> <p>AD 2. (25 sati) Aktivno slušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objašnjavanje i planiranje, Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera razumijevanja, Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ), seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK) Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ); Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK); Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK); Transfer informacija – seminar 1h (VĐ); Prikupljanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka – vježbe 3h (VĐ, SK); Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ); Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h (VĐ, SK); Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam i refleksije) - predavanje 1h (VĐ); Komunikacija i refleksije sa sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK), vježbe 3h (VĐ, SK);</p> <p>AD 3. (22 sata) Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ) Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB) Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB) Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB) Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB) Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.		
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. Elsevier, 2009.		
	Brajša P. Menadžerska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.		
	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.		
	Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.		
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.		
Dopunska literatura	Članci iz selektirane literature vezane uz temu predavanja.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	Cijepljenje i cijepliva					
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.			
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. prim. Irena Bralić, dr.med.	Bodovna vrijednost	1,5			
Suradnici	izv. prof. prim. dr. sc. Ana Marija Jurčev Savičević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
	mr. sc. Nives Nonković dr. Milka Brzović		6	4		
Status predmeta	izborni					

Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti znanja utemeljena na dokazima o cijepljenju i cijepivima.</p> <p>Razumijeti klinički i javno- zdravstveni značaj cijepljenja.</p> <p>Formirati stavove o cijepljenju.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine promicanja cijepljenja u populaciji zdravstvenih djelatnika, suradnih struka i opće populacije.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti zašto je cijepljenje najuspješnija medicinska intervencija. 2. Analizirati klinički i javno zdravstveni značaj cijepljenjem preventabilnih bolesti. 3. Usvojiti znanja utemeljena na dokazima o razlozima nastavka cijepljenja. 4. Upoznati se sa modelima i organizacijom programa cijepljenja u Hrvatskoj i Europi. 5. Razumijeti značaj cijepnih obuhvata za zdravog i kronično bolesnog pojedinca i populaciju. 6. Usvojiti znanja utemeljena na dokazima o sadržaju cijepiva i mehanizmima djelovanja. 7. Znati postaviti indikacije i interpretirati kontraindikacije pri cijepljenju kronično bolesne i prijevremeno rođene djece 8. Kritički analizirati kontraindikacije za cijepljenje. 9. Znati koje su neželjene reakcije moguće na cijepiva i kako postupiti. 10. Znati mogućnosti cijepljenja po proširenim i specifičnim indikacijama.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Cijepljenje – najuspješniji preventivni program (P 2 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - definicije i nazivlje) - cijepljenjem preventabilne bolesti - zašto cijepiti? - modeli cijepljenja u Hrvatskoj i Europi - suvremeni paradoks cijepljenja <p>Praktični značaj cijepnih obuhvata i izvješća o cijepljenju (S1 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijepni obuhvati - protokoli nadoknadnog cijepljenja - dokumentiranje cijepljenja i cijepiva - izvješća o cijepljenju - hladni lanac-nabava i distribucija cijepiva <p>Indikacije i kontraindikacije za cijepljenje (P 2 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalendar cijepljenja - cijepljenja prijevremeno rođenog djeteta - cijepljenje kronično bolesnog djeteta - apsolutne kontraindikacije - relativne kontraindikacije - kontraindikacije „koje to nisu“ - specifične kontraindikacije za pojedina cijepiva <p>Neželjene reakcije cijepljenja (S 2 h)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - lokalne reakcije na cijepljenja - sistemske reakcije na cijepljenja - alergijske reakcije na cijepljenja - neposredne neželjene reakcije na cijepljenja - odgođene neželjene reakcije na cijepljenja - aditivi i stabilizatori u cijepljenjima <p>Cijepljenje protiv gripe, pneumokokne bolesti, TBC i RSV profilaksa (P 2 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - indikacije za cijepljenja protiv gripe u dječjoj i adolescentnoj dobi - vrste cijepljenja protiv gripe - cijepljenje protiv pneumokokne bolesti - TBC klinički i javnozdravstveni značaj <p>Cijepljenje po proširenom programu (S 1 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cijepljenje protiv varicelle - cijepljenje protiv meningokoka - cijepljenje protiv rota virusnih infekcija - cijepljenje protiv HPV-a 					
Vrste izvođenja nastave:	predavanja					
	seminari					
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta					
	Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Ostalo	
	Esej		Seminarski rad		Ostalo	
	Kolokvij		Usmeni ispit	1	Ostalo	
	Pisani test		Projekt		Ostalo	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave.					
	Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)						
	Bralić I i suradnici. Cijepljenje i cijepljenja, Medicinska naklada, 2016					
	Mardešić D. Pedijatrija, Školska knjiga 2018.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, 					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
---	---

NAZIV PREDMETA		Pedijatrijska dermatovenerologija				
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Neira Puizina - Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Dubravka Vuković, dr.med., Dr sc. Antoanela Čarija, Ranka Ivanišević, dr.med., Iva Bojčić, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osigurati studentu stjecanje neophodnog znanja iz područja pedijatrijske dermatovenerologije te ga osposobiti za rješavanje problema iz kliničke dermatovenerologije. Sadržajem i oblikom izvođenja nastave primarno se teži ponuditi studentima uvid u mogućnosti integracije znanja iz prethodnih nastavnih kolegija inherentnih predmetnom području i kliničke dermatovenerološke znanosti. Navedenim se pristupom naposljetku omogućuje razumijevanju cjelovitog procesa dijagnoze i liječenja dermatoveneroloških bolesti te uvid u značaj, mjesto i ulogu njegovih pojedinih dijelova u kojima neposredno sudjeluju i pedijatri.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno i cjelovito naučiti dermatološki pristup djetetu. 2. Stručno i primjereno analizirati dobivene podatke (anamnestičke i fizikalne). 3. Stručno i kritički analizirati laboratorijske nalaze te aktivno sažimati i sintetizirati medicinski problem. 4. Primjenjivati znanja iz biomedicinskih i kliničkih znanosti te planirati dijagnostičke pretrage i terapijske postupke. 5. Aktivno sudjelovati u praktičkom pristupu bolesniku kod kojeg se sumnja na dermatološku bolest. 6. Prepoznati osobitosti anamnestičkih podataka u dermatološkog bolesnika. 7. Naučiti kako adekvatno pristupiti bolesnicima: s ekcematoidnim promjenama, s pigmentnim promjenama, s papuloskvamoznim lezijama, bolestima kožne adneke. 8. Stručno i primjereno interpretirati relevantne laboratorijske i patohistološke nalaze. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Etiologija, patologija, patogeneza, klinička evaluacija dermatoloških entiteta, diferencijalna dijagnoza, dijagnostika, osnovni principi dermatološke terapije. Pristup dermatološkom bolesniku. Osobitosti anamneze.</p> <p>Predavanja:</p> <p>1.Uvod u pedijatrijsku dermatologiju-osobitosti kože i terapije u dječjoj dobi. 1 h</p>					

	2. Najčešće dermatoze novorođenčadi. 1h 3. Ekcematoidne bolesti dječje dobi. 1h 4. Najčešće papuloskvamozne bolesti kod djece. 1h 5. Poremećaji pigmentacije I-vitiligo i hipopigmentacije. 1h 6. Poremećaji pigmentacije II-hiperpigmentacije i nevusi dječje dobi. 1h Seminari: 1. Najčešće bolesti kožnih adneksa u djece. 1h 2. Najčešće infekcije i infestacije kože u dječjoj dobi. 1h 3. Bulozne dermatoze u djetinjstvu. 1h 4. Ultravioletno zračenje i koža djeteta. 1h					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Paller A, Mancini AJ. Hurwitz clinical pediatric dermatology: A textbook of skin disorders of childhood and adolescence. Fifth edition. Edinburgh: Elsevier; 2016.					
Načini praćenja kvalitete koji	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima,					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).
---	--

NAZIV PREDMETA		Odabrana poglavlja iz dječje kirurgije				
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Zenon Pogorelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Doc.dr.sc. Davor Todorić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	4		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Svaki liječnik specijalizant pedijatrije, osim specifičnih vještina i znanja, u okviru svoje specijalizacije treba usvojiti i razvijati teoretska znanja potrebna za stjecanje specifičnih kompetencija iz područja dječje kirurgije, osobito u prepoznavanju akutnih kirurških bolesti u djece. U okviru ovog predmeta polaznik će usvojiti osnovna znanja i naučiti kako može i treba razvijati navedene kompetencije. To će se realizirati u interakciji s iskusnim stručnjacima kroz predavanja, seminare i interaktivne vježbe. Kirurgija dječje dobi obuhvaća sveobuhvatno liječenje rijetkih i složenih prirodnih malformacija, kirurške bolesti toraksa i abdomena, dječju urologiju, tumore dječje dobi i dječju traumatologiju, kako u prijevremeno tako i u na termin rođene djece uz usku suradnju svih uključenih medicinskih profesionalaca.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>U okviru ovog predmeta polaznici će usvojiti potrebna znanja kako bi mogli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno i cjelovito procijeniti potrebe novorođenčeta sa kirurškom bolešću te . stručno i primjereno primjenjivati proceduralne vještine, dijagnostičke i terapijske postupke u liječenju novorođenčeta sa kirurškom bolešću. 2. Aktivno sudjelovati i pridonijeti u stvaranju, prenošenju, primjeni i tumačenju suvremenih medicinskih znanja i znanstvenih postignuća u liječenju novorođenčadi. 3. Primjenjivati znanja iz biomedicinskih, kliničkih i javnozdravstvenih znanosti u skrbi o djeci sa kirurškim bolestima abdomena po principa medicine zasnovane na dokazima. 4. Postavljati radne dijagnoze, razmatrati moguće diferencijalne dijagnoze, te predlagati postupke dijagnostičke obrade i liječenja djece sa kirurškim bolestima abdomena što će uključivati gore navedena tematska područja, ali nije ograničeno samo na njih. 5. Kritički vrednovati i odabrati odgovarajuće laboratorijske pretrage i postupke u prijeoperacijskoj, operacijskoj i poslijeoperacijskoj fazi liječenja djece sa gore navedenim kirurškim bolestima abdomena te adekvatno i cjelovito procijeniti potrebe djeteta sa kirurškom bolešću abdomena. 6. Točno i sigurno odabrati i propisivati lijekove, krvne pripravke i parenteralne nadomjesne tekućine u hitnim abdominalnim stanjima u djece. 					

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Procijeniti stanje djeteta s naglo nastalom boli u trbuhu te prepoznati ona koje zahtijeva hitnu hospitalizaciju i kirurško liječenje. 8. Adekvatno i cjelovito procijeniti potrebe djeteta sa urološkom bolešću te stručno i primjereno primjenjivati proceduralne vještine, dijagnostičke i terapijske postupke u liječenju djece sa urološkim bolestima. 9. Na završetku nastave student će biti osposobljen navesti i objasniti etiološke mehanizme ozljeđivanja, patofiziologiju, kliničke prezentacije te formulirati dijagnostiku i liječenje ozljeda djece, a što uključuje najmanje one navedene u sadržaju predmeta kao i stručno i primjereno primjenjivati proceduralne vještine, dijagnostičke i terapijske te rehabilitacijske postupke u liječenju djece sa ozljedama. 10. Demonstrirati potpuno poznavanje inicijalnog zbrinjavanja ozlijeđenog djeteta uključujući resuscitaciju, nadoknadu parenteralnim tekućinama, postupanja sa dišnim putovima i sve aspekte kirurške intenzivne njege.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Epidemiologija i perinatalna dijagnostika kirurških bolesti. Fetalna i porođajna trauma. Transport kirurškog novorođenčeta. Prijeoperativna priprema, dijagnostička obrada i poslijeoperacijsko liječenje. Anestezija novorođenčeta. Klinička anatomija, patofiziologija, dijagnostičke metode i liječenje čestih novorođenačkih kirurških bolesti uključujući: Prirođene malformacije pluća. Prirođena dijafragmalna kila. Atrezija jednjaka i traheo-ezofagealna fistula. Hipertrofična stenoza pilorusa. Duodenalna opstrukcija. Malrotacija crijeva. Jejuno-ilealna atrezija. Atrezija debelog crijeva. Mekonijski ileus. Mekonijski peritonitis. Nekrotizirajući enterokolitis. Hirschsprungova bolest. Anorektalne malformacije. Omphalokela i gastroskiza i defekti prednje trbušne stjenke. Cistični higrom. Sakrokocigealni teratom. Novorođenački ovarijski tumori. Hidrometrokolpos. Dugoročni ishodi novorođenačkog liječenja.</p> <p>Funkcionalna anatomija i biomehanika lokomotornog sustava i trupa. Koštani metabolizam, rast, cijeljenje i pregradnja kosti. Etiologija i mehanizmi nastajanja te klasifikacija ozljeda u djece. Specifičnosti fiziološkog odgovora djeteta na traumu i kirurgiju. Specifičnosti dijagnostike i liječenja ozljeda sustava za kretanje dječje dobi. Komplikacije liječenja ozljeda. Ozljede gornjih i donjih ekstremiteta u djece i njihovo liječenje. Ozljeda ploča rasta. Ozljede dječje kralježnice. Politraumatizirano dijete. Porođajne ozljede. Odabrana poglavlja dječje ortopedije. Epidemiologija i prevencija ozljeda sustava za kretanje u djece. Fizikalna rehabilitacija u djece.</p> <p>Bubrežne bolesti i fetalna urologija. Opstruktivne uropatije pijeloureteričnog, ureterovezikalnog spoja i infravezikalnog područja. Mokraćne infekcije u djece. Vezikoureteralni refluks i drugi poremećaji mokraćovoda. Bolesti mokraćnog mjehura. Kompleks ekstrofija, epispadija, kloakalna ekstrofija. Kirurško liječenje anomalija ženskih spolnih organa. Bolesti prepucija. Hipospadije. Urolitijaza u djece.</p> <p>Funkcionalna anatomija i biomehanika lokomotornog sustava i trupa. Koštani metabolizam, rast, cijeljenje i pregradnja kosti. Etiologija i mehanizmi nastajanja te klasifikacija ozljeda u djece. Specifičnosti fiziološkog odgovora djeteta na traumu i kirurgiju. Specifičnosti dijagnostike i liječenja ozljeda sustava za kretanje dječje dobi. Komplikacije liječenja ozljeda. Ozljede gornjih i donjih ekstremiteta u djece i njihovo liječenje. Ozljeda ploča rasta. Ozljede dječje kralježnice. Politraumatizirano dijete. Porođajne ozljede. Odabrana poglavlja dječje ortopedije. Epidemiologija i prevencija ozljeda sustava za kretanje u djece. Fizikalna rehabilitacija u djece.</p> <p>Neonatalna kirurgija – P 1 h</p> <p>Kirurške bolesti abdomena dječje dobi – P 1 h</p> <p>Kirurške bolesti toraksa dječje dobi – P 1 h</p>

	Trauma u djece – P 1 h Urologija u dječjoj dobi – P 2 h Akutni abdomen u dječjoj dobi – S 2 h Solidni tumori dječje dobi – S 2 h					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspješnost savladavanja nastavnih sadržaja polaznika će se kontinuirano evaluirati tijekom nastave. Ispit će se sastojati od dva dijela: pismeni ispit (test) i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Puri P. Newborn surgery. 3rd edition. Arnold; 2011.					
	Grosfeld & O'Neill. Paediatric Surgery. 6th edition. Mosby; 2006.					
	Biočić M. Dječja kirurgija - skripta					
Dopunska literatura	Oldham, Colombani & Foglia. Surgery of infants and children: scientific principles and practice. Lippincott Raven; 1997.					
	Paul D. Rickham's Neonatal Surgery. Losty Ed.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika koja se analizira na razini specijalističkog studija i Fakulteta.					

Naziv predmeta:		Hipotonija i mišićna slabost – kako ih prepoznati, dijagnosticirati i liječiti				
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Radenka Kuzmanić-Šamija	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Tatjana Zemunik, Doc.dr.sc. Bernarda Lozić Doc.dr.sc. Branka Polić, Tanja Kovačević, dr.med. Tatjana Čatipović Ardalić, dr.med., Ivana Čulo Čagalj, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	4	4	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti saznanja kako prepoznati dijete sa mišićnom slabošću, naučiti dijagnostičke postupke kojima će se postaviti dijagnoza. Naučiti uzroke i liječenje djece sa nasljednim neuromišićnim i heredodegenerativnim bolestima živčanog sustava. Savladati postupke zbrinjavanja djece u trenutcima akutne ugroze respiracijske funkcije.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije</p> <p>Nakon završene druge godine specijalizacije</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno procijeniti je li se u djeteta radi o urednom psihomotornom razvoju 2. Biti osposobljen za razumijevanje funkcije perifernog živčanog sustava 3. Biti sposoban razumijeti funkcije središnjeg živčanog sustava 4. Prepoznati i sintetizirati najčešća patološka stanja povezana sa nasljednim i heredodegenerativnim bolestima živčanog sustava koja dovode do slabosti mišića i smrti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanje 8 sati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako funkcioniraju stanice poprečno prugaste muskulature? (2 sata) 2. Genetski pristup djetetu sa mišićnom slabosti (2 sata) 3. Genska terapija u neuromišićnim bolestima (2 sata) 4. Invanzivna mehanička ventilacija u djece sa mišićnom slabosti (2 sata) <p>Seminari 2 sati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neinvanzivna mehanička ventilacija u djece sa neuromišićnim bolestima (2 sata) 2. Lizozomske bolesti taloženja (2 sata) <p>Kliničke vježbe 4 sati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Klinički pristup djetetu sa akutnom mišićnom slabošću (2 sata) 4. Od slabosti mišića do mehaničke ventilacije (2 sata) 					
	x predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,25	Istraživanje		Praktični rad	0.25
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)					Broj primjeraka u knjižnici	Dostupno st putem ostalih medija
	Nina Barišić, i sur. Pedijatrijska neurologija. Medicinska naklada; 2009. Meštović J, i sur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					

NAZIV PREDMETA	Prehrana u pedijatriji 21. stoljeća - od fetalnog programiranja do dijetoterapije kroničnih bolesti							
KOD:			Godina studija 1.		Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr sc. Orjena Žaja		Bodovna vrijednost (ECTS)		1.5			
Suradnici	Dr.sc. Tena Niseteo Ranka Despot, dr.med.		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					6	2	2	
Status predmeta	Izborni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								

Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznika za procjenu nutritivnih potreba i planiranje jelovnika koji će osigurati uredan rast i razvoj djece svih dobnih skupina s naglaskom na usvajanje suvremenih stavova o ulozi prehrane u ranom metaboličkom programiranju, mogućnostima prevencije kroničnih bolesti, rizicima alternativnih oblika prehrane kao i za provođenje kliničke prehrane, enteralne i parenteralne potpore te dijetoterapije kroničnih bolesti u pedijatrijskih bolesnika.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polaznik će nakon odslušane nastave steći opća i specifična znanja iz područja prehrane djece različite dobi u zdravlju i bolesti 2. Polaznik će spoznati važnost prehrane za zdravlje do u odraslu dob te njezin utjecaj na pojavu različitih bolesti u svim dobnim skupinama 3. Polaznik se osposobljuje se za prepoznavanje rizika za pothranjenost i pretilost i za odabir prikladnih mjera za njihovo suzbijanje 4. Polaznik će steći znanja o specifičnostima nutritivne potpore u gastroenterologiji i hepatologiji te kompetencije za njihovu primjenu u kliničkoj praksi 5. Polaznik će moći odrediti dijetoterapiju u liječenju različitih kliničkih stanja i kroničnih bolesti svih organskih sustava 6. Polaznik će se osposobiti za provođenje enteralne i parenteralne prehrane u djece 7. Polaznik će steći znanja iz poremećaja prehrane od pretilosti do anoreksije nervoze
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Prehrana kao temelj budućega zdravlja – epigenetika i rano metaboličko programiranje. Posebnosti metabolizma razvojne dobi - biokemijska znanja za planiranje prehrane, procjenu kalorijskog unosa i sastava unesene hrane. Smjernice za prehranu zdrave djece po dobnim skupinama. Procjena nutritivnog statusa djeteta i rizika za malnutriciju. Posljedice deficita mikronutrijenata i pothranjenosti u pedijatrijskoj populaciji. Rizici alternativnih oblika prehrane poput vegetarijanske i veganske prehrane. Klinička prehrana - osnova načela nutritivne potpore, enteralne i parenteralne prehrane (indikacije, načini provođenja i komplikacije). Bolnička pothranjenost i nutritivna potpora kroničnih bolesnika - specifičnosti vezane za različite primarne bolesti (cistična fibroza, maligne bolesti, kronično bubrežno zatajenje, opekline, psihomotorna oštećenja, perioperativni period). Mogućnosti prevencije i dijetoterapija kroničnih bolesti u djece - multiple nutritivne alergije, Crohnova bolest, kolestaza, sindrom tankog crijeva, hiperlipidemije, pretilost i sl. Probiotici u prevenciji i terapiji različitih stanja i bolesti. Poremećaji hranjenja i jedenja: od dojenačke dobi do adolescencije.</p> <p>Prehrana kao temelj budućega zdravlja – epigenetika i rano metaboličko programiranje – P 1 h</p> <p>Posljedice deficita mikronutrijenata i pothranjenosti u pedijatrijskoj populaciji – S1 h</p> <p>Rizici alternativnih oblika prehrane poput vegetarijanske i veganske prehrane, probiotici u prevenciji i terapiji različitih stanja i bolesti – P 1 h</p>

	<p>Poremećaji hranjenja i jedenja: od dojenačke dobi do adolescencije – P 1 h</p> <p>Klinička prehrana - osnova načela nutritivne potpore, enteralne i parenteralne prehrane (indikacije, načini provođenja i komplikacije) – P 1 h</p> <p>Mogućnosti prevencije i dijetoterapija kroničnih bolesti u djece - multiple nutritivne alergije, Crohnova bolest, kolestaza, sindrom tankog crijeva, hiperlipidemije, pretilost i sl. – P 1 h</p> <p>Posebности metabolizma razvojne dobi - biokemijska znanja za planiranje prehrane, procjenu kalorijskog unosa i sastava unesene hrane – S 1 h</p> <p>Smjernice za prehranu zdrave djece po dobnim skupinama - P 1 h</p> <p>Procjena nutritivnog statusa djeteta i rizika za malnutriciju – V 1 h</p> <p>Bolnička pothranjenost i nutritivna potpora kroničnih bolesnika - specifičnosti vezane za različite primarne bolesti (cistična fibroza, maligne bolesti, kronično bubrežno zatajenje, opekline, psihomotorna oštećenja, perioperativni period) – vježbe 1 h</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
	Kliegman RM. Nelson textbook of pediatrics. 20th edition. Elsevier; 2016.					

	Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Medicinska naklada; 2017.		
Dopunska literatura	Žaja O, Stipančić G, Jureša V. ur. Debljina i poremećaji u jedenju, lice i naličje istog problema – Novi pogledi. Medicinska naklada; 2018. Smjernice Europskog društva za pedijatrijsku gastroenterologiju, hepatologiju i prehranu- ESPGHAN; http://www.espghan.org/societal-papers/ Štimac D, i sur. Dijetoterapija i klinička prehrana. Medicinska naklada; 2014. Sobotka L. Basics in clinical nutrition; ESPEN Blue Book. 5th ed. Galen; 2019. Žaja O, Crnković M. Vitamin D u novorođenčadi i šire. U: Filipović-Grčić B, ur. Neonatologija 2016. Medicinska naklada; 2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).		

NAZIV PREDMETA	Ozbiljna bakterijska infekcija u djece					
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Joško Markić	Bodovna vrijednost (ECTS)	1.5			
Suradnici	Mr. sc. Tanja Kovačević Tatjana Čatipović Ardalić, dr.med. Doc. dr. sc. Daniela Šupe-Domić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			4	6		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Pod dijagnozom ozbiljne bakterijske infekcije (OBI) smatraju se obuhvaćeni slijedeći klinički entiteti: bakterijemija/sepsa, meningitis, infekcija mokraćnog sustava, bakterijska pneumonija, bakterijski enteritisi te ozbiljne infekcije koštano-mišićnog sustava, kože i mekih tkiva – septički artritis, osteoartritis i celulitis.</p> <p>U kolegiju će studenti naučiti kako prepoznati kliničke znakove OBI i na vrijeme započeti s primjerenim liječenjem.</p> <p>Posebna će pažnja biti usmjerena na rano prepoznavanje znakova sepse i septičkog šoka te učinkovitog i brzog liječenja, a u skladu sa <i>Surviving Sepsis Campaign</i>. Upoznat će se i sa Sepsis-3 definicijom sepse.</p> <p>Studenti će naučiti koje dijagnostičke pretrage koristiti i kada te koji su biomarkeri akutne upale najučinkovitiji tijekom liječenja OBI.</p> <p>Naučit će i kako akutno inicijalno zbrinuti pacijenta s OBI u izvanbolničkim uvjetima i na koji način optimalno organizirati i provesti prijevoz u bolnicu te kako tijekom njega nadzirati stanje pacijenta.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije nakon završene 2. godine specijalizacije					
Očekivani ishodi učenja na razini	1. osposobljenost za prepoznavanje OBI 2. optimalno inicijalno liječenje šoka i OBI 3. ispravno provođenje transporta pacijenta i nadzor tijekom transporta					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	4. spoznaja o različitoj učinkovitosti različitih biomarkera u dijagnostici OBI 5. te kako odabrati optimalan dijagnostički test					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija OBI, prepoznavanje i uzroci – P 2 h Prepoznavanje znakova i simptoma životne ugroženosti i šoka – S 2 h Liječenje OBI u bolničkim uvjetima – S 2 h Liječenje OBI u izvanbolničkim uvjetima i tijekom prijevoza u bolnicu – S 2 h Biomarkeri OBI – koji, kada i koliko često? – P 2 h					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta Usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje na svim oblicima nastave. Usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Meštrović J, i sur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.					
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska alergologija		
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Irena Ivković-Jureković, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.5

Suradnici	Prof. dr. sc. Neven Pavlov, prof. dr. sc. Neira Puizina.- Ivić, Prim. dr. sc. Darko Richter, dr. sc. Marta Navratil, Marijana Rogulj, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	5		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Polaznici predmeta će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovama epidemiologije, patogeneze, dijagnostike i liječenja alergijskih bolesti kod djece. - prikazati detaljnije najčešće manifestacije alergijskih bolesti na koži, dišnom i probavnom sustavu, omogućiti pristup najnovijim saznanjima i smjernicama (<i>evidence-based medicine</i>) u prevenciji i liječenju alergijskih bolesti kod djece te educirati o vještinama i testovima koji se koriste u dijagnozi i praćenju djece s alergijskim bolestima. - osposobiti studente za prepoznavanje, dijagnosticiranje i liječenje alergijskih bolesti kod djece. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije. Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno i znanstveno utemeljeno u cjelini prepoznati imunopatološki mehanizam nastanka alergijskih bolesti 2. Stručno i primjereno primjenjivati dijagnostički postupnik 3. Ispravno i kritički primjenjivati znanja iz biomedicinskih i kliničkih znanosti i time moći objasniti dijagnostičko-kliničku korelaciju 4. Ispravno objasniti i primjenjivati način djelovanja lijekova na bolest 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Epidemiologija i patogeneza alergijskih bolesti P 1 h Dijagnostika alergijskih bolesti P 1 h Prevenција alergijskih bolesti i principi liječenja S 1 h Liječenje specifičnom imunoterapijom alergenima i biološkim lijekovima S 1 h Astma dječje dobi, Alergijski rinitis P 2 h Anafilaksija P 1 h Zbrinjavanje bolesnika s anafilaksijom i prikazi bolesnika S 1 h Stanice i biomarkeri u dijagnozi i praćenju alergijskih bolesti S 1 h Alergija na ubode opnokrilca P 1 h Alergija na lijekove i cjepiva P 1 h Alergija na hranu od kliničke slike do dijagnoze P 1 h Urtikarija i angioedem P 1 h Atopijski dermatitis P 1 h Pristup djetetu s atopijom S 1 h</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>				
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocjena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mardešić D, Barić I, ur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2018.					
	2. Richter D, Ivković - Jureković I, Gagro A, Voskresensky-Baričić T, Radonić M, Kelečić J, Čičak B. Medikamentozi osipi u djece. Paediatr Croat 2016; 60 (suppl 3):29.					
	3. Ivković-Jureković I, Navratil M, Voskresensky-Baričić T, Kljaić-ukvić B, Gagro A, Richter D, Čičak B, Kelečić J. Alergija na hranu. Paediatrica Croatica 2018; 62 (Suppl 2):20-37.					
	4. Alergologija i klinička imunologija, 32. Hrvatska proljetna pedijatrijska škola. Paediatrica Croatica 2019, Supplement.					
Dopunska literatura	1. Adelman DC, Casale TB, Corren J. Manual of Allergy and Immunology, 5 izdanje. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins; 2012. 2. http://www.eaaci.org/resources/scientific-output/position-papers.html					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					

NAZIV PREDMETA	Infektivne bolesti u djece						
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Ivo Ivić	Bodovna vrijednost (ECTS)		2.5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Boris Lukšić, doc.dr.sc. Dragan Ledina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				15			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrućica u djeteta, sepsa. 2. Epidemiološke i kliničke osobitosti crijevnih infekcija u djece 3. Virusne osipne bolesti u dječjoj dobi i zaušnjaci 4. Epidemiološke i kliničke osobitosti infekcija gornjih dišnih putova u djece: faringitis, akutna upala srednjeg uha, krup, febrilni respiratorni katari. 5. Sindrom infekciozne mononukleoze i virusni hepatitis u djece. 6. Virusne i bakterijske infekcije središnjeg živčanog sustava 7. Infekcije imunokompromitiranih bolesnika i HIV infekcija 8. Kongenitalne infekcije 9. Imunoprofilaksa, obvezna i preporučena cjepiva, kalendar cijepljenja 		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije.</p> <p>Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati dijagnostički algoritam i terapijski pristupu djeteta s vrućicom nejasnog uzroka i djeteta s vrućicom bez znakova ozbiljne infekcije 2. Prepoznati kliničke sindrome, razmatrati i predlagati dijagnostičke i terapijske pristupe u respiratornim infekcijama dječje dobi 3. Primjenjivati znanja iz biomedicinskih i kliničkih znanosti i time adekvatno primijeniti, poznavajući etiopatogenezu, dijagnostičke i terapijske pristupe crijevnim infekcijama dječje dobi 4. Adekvatno i cjelovito primjenjivati znanja kako bi se moglo ispravno postupati u slučaju infekcijske bolesti s osipom i razmatrati diferencijalne dijagnoze prema neinfektivnih osipima 5. Točno i sigurno prepoznati kliničke osobine, primijeniti adekvatnu dijagnostiku i terapiju akutnih i kroničnih hepatitisa i sindroma infekciozne mononukleoze 6. Odabrati odgovarajući dijagnostički algoritam i terapijski pristup majci i djetetu u trudnoći kompliciranoj infekcijom 7. Adekvatno i cjelovito prepoznati nuspojave i procijentni moguće kontraindikacije za primjenu cjepiva 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Vrućica. Vrućica u djeteta bez znakova ozbiljne bakterijske infekcije. P 1 h VNU. Sepsa. P 2 h Infekcijski proljevi P 2 h Virusne osipne bolesti dječje dobi i zaušnjaci P 1 h Virusni hepatitis i Infekciozna mononukleoza P 1 h HIV-infekcija i infekcija imunokompromitiranog domaćina p 2 h Infekcije SŽS P 2 h Akutne infekcije gornjih dišnih putova (faringitis, OMA, krup, febrilni respiratorni katari) P 2 h Kongenitalne infekcije P 1 h Profilaksa infekcijskih bolesti P 1 h</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>X predavanja seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> </td> </tr> </table>	<p>X predavanja seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
<p>X predavanja seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>		

Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocjena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Feigin, Cherry, Demmler-Harrison, Kaplan. Textbook of pediatric Infectious Diseases. 8th edition. Elsevier; 2013.					
	Mardešić D, Barić I. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
Dopunska literatura	Mandell, Douglas, and Bennett's. Principles and practice of Infectious Diseases. 8 th ed. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2015.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska gastroenterologija						
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr sc. Orjena Žaja	Bodovna vrijednost (ECTS)		3.0			
Suradnici	Prof.dr.sc. Goran Palčevski, prim.mr.sc. Oleg Jadrešin, dr Ranka Despot, dr Vanda Žitko	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				12	8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznika za prepoznavanje kliničke slike, etiologije, dijagnostiku i liječenje pojedinih bolesti gastrointestinalnog i hepatobilijarnog sustava kao i za provođenje kliničke prehrane u pedijatrijskoj populaciji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije. Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.						

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student će nakon odslušane nastave steći opća i specifična znanja u prepoznavanju i tumačenju simptoma i znakova bolesti gastrointestinalnog sustava te kompetencije za njihovu primjenu u kliničkoj praksi 2. Student će steći opća i specifična znanja o bolestima hepatobilijarnog sustava – patogenezi, dijagnostici, medikamentnoj i endoskopskoj terapiji te principima kirurškog liječenja 3. Steć će vještine za dijagnosticiranje najčešćih bolesti probavnog sustava u djece do potvrdnih subspecialističkih pretraga 4. Stručno pratiti i adekvatno liječiti kronične bolesnike s bolestima probavnog i hepatobilijarnog sustava s posebnim znanjem o komplikacijama i prvoj pomoći istih 5. Suvremeno pristupiti najčešćim hitnoćama vezanim uz bolesti probavnog sustava u djece i adolescenata 6. Spoznati važnost prehrane za zdravlje te njezin utjecaj na pojavu različitih bolesti u svim dječjim dobnim skupinama 7. Moć će započeti i provoditi posebne oblike kliničke prehrane u različitim stanjima i bolestima probavnog sustava 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Fiziologija probavnog sustava s posebnim osvrtom na imunološki sustav i ulogu mikrobiote. P 2 h</p> <p>Kongenitalne anomalije probavnog i hepatobilijarnog sustava. P 1,5 h</p> <p>Hitna stanja u pedijatrijskoj gastroenterologiji i hepatologiji. S 1</p> <p>Sindrom malapsorpcije s naglaskom na cističnu fibrozu i celijakiju. P 2 h</p> <p>Kronične upalne bolesti crijeva u djece. P 1.5 h</p> <p>Poremećaji motiliteta s naglaskom na gastroezofagealnu refluksnu bolest. P 1 h</p> <p>Endoskopija probavnog sustava - osobitosti pristupa u pedijatrijskoj populaciji S 1 h</p> <p>Funkcijski gastrointestinalni poremećaji dječje dobi S 1 h</p> <p>Gastrointestinalne manifestacije nutritivnih alergija S 2 h</p> <p>Bolesti jetre P 2 h</p> <p>Dojenačka kolestaza S 1</p> <p>Bolesti gušterače P 1 h</p> <p>Poremećaji u jedenju, anoreksija nervoza u djece i adolescenata. P 1 h</p> <p>Prehrana zdrave djece i temelji pedijatrijske kliničke dijetetike. S 2 h</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
	Kliegman RM, Stanton BF, St Geme JW, Schor NF, ed. Nelson textbook of pediatrics, 20th edition. Elsevier; 2016.					
	Vucelić B, i sur. Gastroenterologija i hepatologija. Medicinska naklad; 2002.					
	Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Medicinska naklada; 2017.					
	Raić F, Votava Raić A, i sur. Pedijatrijska gastroenterologija. Medicinska biblioteka; 2002.					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Bralić I, i sur Racionalna dijagnostika i liječenje u pedijatriji. Medicinska naklada; 2019. - Tješić-Drinković D, Vuković J, Barišić N, ur. Prepoznamo jetrene bolesti na vrijeme. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2010. - Smjernice Europskog društva za pedijatrijsku gastroenterologiju, hepatologiju i prehranu - ESPGHAN; http://www.espghan.org/societal-papers/ - Smjernice Hrvatskog društva za pedijatrijsku gastroenterologiju, hepatologiju prehranu, HDPGHP; http://hdpghp.hlz.hr/algoritmi.html 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Medicinska genetika u pedijatriji						
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. prim. dr. sc. Bernarda Lozić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, dr.med. dr.sc. Maja Buljubašić, dipl. ing. mol. biol. prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić, dr. med. prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir, dipl. ing. mol. biol.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	4	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Istraži i dijagnosticira bolesti i medicinska stanja koja su genetička i/ili nasljedna uzimanja specifičnih podataka iz osobne i obiteljske anamneze važnih za postavljanje sumnje na moguću genetičku bolest Ukazati specijalizantima pedijatrije kako na osnovu određenih specifičnosti u statusu bolesnika (kongenitalne anomalije) postaviti moguću sumnju na genetičku bolest. Studenti će savladati obrasce nasljeđivanja i izračunavanje rizika ponavljanja genetičke bolesti kod članova obitelji. Biti će upoznati s genetičkim savjetovanjem. Putem seminara obraditi će najčešće monogenske bolesti i kromosomske aberacije u humanoj populaciji. Biti će upoznati sa primjenom kliničkih genetičkih testova u prenatalnoj, posnatalnoj i tumorskoj patologiji. Naučit će interpretirati rezultate genetičkog testiranja u korelaciji s kliničkom slikom bolesnika. Educirat će se kako koristiti on line Medicinske baze podataka (OMIM). 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije. Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Prepoznati kongenitalne anomalije i moći dovesti u vezu njihovo pojavljivanje s određenim sindromom Pravilno odabrati genetički test za genetičku potvrdu kliničke dijagnoze Adekvatno i znanstveno utemeljeno odrediti da li je genetička bolest nasljedna ili je nastala <i>de novo</i> Procijentiti i odrediti rizik ponavljanja genetičke bolesti u obitelji 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove medicinske genetike P 2 h Genetički poremećaji i klasifikacija nasljednih bolesti P 2 h Rodoslovlje, anamneza i status u genetici P 2 h Tehnike u medicinskoj genetici – S 2 h Genetičko savjetovanje S 2 h Nasljedni metabolički poremećaji i stavovi u liječenju genetičkih bolesti P 2 h					
Vrste izvođenja nastave:	+ predavanja + seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij + mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2018.					
	2. Nelson. Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Saunders; 2016. (Prevedeni udžbenik): Emery-jeve osnove medicinske genetike, 14.izdanje. Turnpenny P i Ellard S. Medicinska naklada 2011.					
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Hitna i intenzivna pedijatrija						
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Branka Polić, prof. dr. sc. Julije Meštrović	Bodovna vrijednost (ECTS)		3.0			
Suradnici	Doc. dr. sc. Joško Markić, mr.sc.dr. Tanja Kovačević, dr. med. Tatjana Čatipović Ardalić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		12	6	2	
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti znanja i vještine u prepoznavanju, dijagnostici i liječenju teških bolesti u djece. 2. Prevencija ozljeda u djece. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije.</p> <p>Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.</p>						
Očekivani ishodi učenja na razini	<ol style="list-style-type: none"> 1. U potpunosti biti osposobljen za prepoznati teško bolesno dijete. 2. Stručno i adekvatno dijagnosticirati i na znanstvenim dokazima utemeljeno liječiti zastoj disanja i rada srca. 						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Stručno i adekvatno procijenti osobitosti postupaka održavanja života u novorođenčeta, dojenčeta i djeteta. 4. Demonstrirati poznavanje dijagnostike i liječenje šoka i sepse. 5. Demonstrirati potpuno poznavanje i liječenje akutnih otrovanja, smrzavanja, utapanja i električnog udara. 6. Demonstrirati potpuno poznavanje i liječenje poremećaja vode i elektrolita. 7. Stručno i primjereno poznavati principe potpore disanja uređajima. 8. Stručno i adekvatno prepoznati i pravilno liječiti poremećaj svijesti. 9. Kritički primjenjivati znanja i koristiti pravilno postulate liječenje akutne boli. 10. Aktivno sudjelovati u prevenciji i prenošenju znanstvenih spoznaja o mogućnostima prevencije ozljeda u djece. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Prepoznavanje teško bolesnog i životno ugroženog djeteta. Osnovni i napredni postupci održavanja života u djece. Na modelima uvježbavanje strukturiranog pristupa pri postupcima oživljavanja u novorođenčadi, dojenčadi i djece. Pojedinačno obraditi respiratorno i cirkulacijsko zatajenje te poremećaje srčanog ritma. Posebice detaljno obraditi patofiziologiju, prepoznavanje i liječenje šoka i sepse. Postupci postavljanja venskog puta, perifernog i centralnog, te intraosalnog. Prepoznavanje znakova dehidracije i liječenje poremećaja vode i elektrolita. Zbrinjavanje djece nakon akutnog otrovanja, smrzavanja, utapanja i električnog udara. Osnove neinvazivnog i invazivnog strojnog prodisavanja te ECMO postupka. Liječenje akutne boli u djece. Dijagnosticiranje i liječenje poremećaja svijesti. Prevencija ozljeda u djece.</p> <p>Ozljede glave u djece – P 2 Transport teško bolesne djece – P 1 h Prikazi bolesnika – 1 h Potpora disanja uređajima, ECMO - P 2 h Liječenje akutne boli – P 2 h Prepoznavanje i liječenje šoka. Sepsa - P 2 h Poremećaj stanja svijesti - P 2 h Poremećaj vode i elektrolita - S 2 h Liječenje akutnih trovanja, smrzavanja, utapanja i električnog udara - S 2 h Zbrinjavanje ozljeđenog djeteta – S 2 h Osobitosti postupaka održavanja života u novorođenčadi, dojenčadi i djece - V 1 h Postavljanje intravenskog i intraosalnog puta - V 1 h</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Meštrović J. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.					
	2. Samuels M, Wieteska S. Advanced Paediatric Life Support. Chichester: Wiley Blackwell; 2016.					
	3. Novak M. Akutno ugroženo dijete. U: Mardešić D i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2018. str. 1055-71.					
	4. Meštrović J, Polić B, Markić J. Oživljavanje djeteta i novorođenčeta. Klinička anesteziologija. U: Jukić M, Husedžinović I, i dr, urednici. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. str. 407-17.					
	5. Markić J, Polić B, Kovačević T. Oživljavanje djeteta. U: Bralić I i sur., urednici. Racionalna dijagnostika i liječenje u pedijatriji. Zagreb: Medicinska Naklada; 2019. str. 119-26.					
	6. Turner DA, Cheifetz. Shock. Chapter 70. U: Kliegman RM, et al, urednici. Nelson textbook of pediatric, twentieth edition. Philadelphia (USA): Elsevier; 2016. str. 516-28.					
Dopunska literatura	1. N. Jayaprasad. Heart Failure in Children. Heart Views. 2016;17(3): 92–9. 2. Reynolds S, Marikar D, Roland D. Management of children and young people with an acute decrease in conscious level (RCPCH guideline update 2015). Arch Dis Child Educ Pract Ed 2018; 103(3): 146-51.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).					

NAZIV PREDMETA							
Metabolizam i prehrana							
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr sc. Vjekoslav Krželj	Bodovna vrijednost (ECTS)		2.5			
Suradnici	Doc. dr. sc. Joško Markić, dr. Ivana Čulo Čagalj, dr. Ranka Despot, dr. Vanda Žitko	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				8	7		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati polaznike studija sa temeljnim znanstvenim osnovama metabolizma i prehrane od rođenja do adolescentne dobi, prikazane na principima fiziološkijske osnove. Uz navedeno bit će prikazana i klinička patologija na principima patofiziološkijske osnove bolesti. 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije.</p> <p>Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.</p>						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Identificirati, opisati i objasniti najvažnije značajke prehrane zdravog djeteta, djece s oboljenjima koja zahtijevaju posebno per oralnu prehranu te parenteralnu prehranu. Primjereno opisati, raščlaniti i raspraviti postupke dijagnoze i liječenja nasljednih metaboličkih bolesti u djece. Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi i iznositi svoja mišljenja. Adekvatno i kritički primijeniti znanje iz obrađenih cjelina na predviđanje funkcioniranja ostalih dijelova. Stručno i znanstveno utemeljeno primijeniti pravila iz teoretske nastave u rješavanje konkretnih problemskih zadataka. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Metabolizam vode i elektrolita u djece. P 2 h</p> <p>Održavanje acidobazne ravnoteže. P 2 h</p> <p>Nasljedne metaboličke bolesti (što su nasljedne metaboličke bolesti, važnost prepoznavanja, kako doći do dijagnoze, zbrinjavanje vitalno ugroženog djeteta, liječenje, otkrivanje prenosioca nasljednih metaboličkih bolesti). S 3 h</p> <p>Hrana i hranjive tvari. P 2 h</p> <p>Prirodna ishrana novorođenčeta i dojenčeta. P 2 h</p> <p>Prehrana predškolskog i školskog djeteta. S 2 h</p> <p>Procjena stanja uhranjenosti. Hipovitaminoze. S 2 h</p>						
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2018.					
	2. Nelson. Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Saunders; 2016.					
Dopunska literatura	Paediatrica Croatica, suplementi časopisa izdani s radovima Hrvatske proljetne pedijatrijske škole koji obrađuju teme iz metabolizma i prehrane. (http://hpps.com.hr)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Neonatologija							
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. prim. dr. sc. Branka Polić Doc. prim. dr. sc. Joško Markić		Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, mr. sc. Tanja Kovačević, Tatjana Čatipović Ardalić, Dr. sc. Josip Markotić		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					12	6	2	
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Polaznici predmeta će: <ol style="list-style-type: none"> 1. Naučiti osnove fetalne fiziologije te način prilagodbe nedonoščeta / novorođenčeta na izvanmaternične uvjete života 2. Naučiti najčešća patološka stanja trudnoće koja dovode do prijevremenog porođaja i/ili imaju utjecaja na ishod trudnoće ili zdravstveno stanje novorođenčeta 3. Naučiti postupke reanimacije u rađaonici 4. Biti upoznati s načinima optimalnog transporta novorođenčadi 							

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Znati uzroke, kliničku sliku, dijagnostiku i liječenje porođajnih ozljeda novorođenčeta, asfiksije, intrakranijskog krvarenja, hipoksično-ishemične encefalopatije 6. Naučiti metabolizam bilirubina te uzroke hiperbilirubinemije i njeno liječenje 7. Naučiti uzroke i liječenje patoloških stanja poput respiratornog distres sindroma, otvorenog arterijskog duktusa, mekonijskog aspiracijskog sindroma, kongenitalne dijafragmalne hernije, plućne hipertenzije 8. Naučiti kako na vrijeme prepoznati i liječiti perinatalnu infekciju / sepsu 9. Biti upoznati s principima enteralne i parenteralne prehrane 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije. Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno i na znanstvenim dokazima utemeljeno prepoznati i optimalno liječiti najčešća patološka stanja u perinatalnom razdoblju 2. Adekvatna i cjelovito se osposobiti za provođenje postupaka primarne reanimacije 3. Inicijalno moći zbrinuti i liječiti teško bolesno nedonošče / novorođenče s ciljem smanjenja perinatalnog mortaliteta 4. Optimalno moći primjeniti i provesti transport novorođenčeta 5. Usvajati vještine postavljanja umbilikalnog katetera i intraosalne igle 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prilagodba fetusa/novorođenčeta na vanmaternične uvjete života – P 1 h Hitna stanja nakon poroda i reanimacija novorođenčadi – P 1 h Anamneza i pregled u neonatologiji, porođajne ozljede – P 1 h Poremećaji SŽS u novorođenčadi (HIE, krvarenja) – P 1 h Nedonošče - S 2 h Hematološki poremećaji u novorođenčeta – S 1 h Poteškoće disanja u novorođenčadi (RDS, PPH, MAS) - P 2 h Enteralna i parenteralna prehrana – P 1 h Perinatalne infekcije i sepsa u novorođenčadi – P 2 h Novorođenačke žutice i metabolički poremećaji u neonatologiji – P2 h Bolesti probavnog sustava u novorođenčeta (NEK, Mekonijski ileus) S1 Priprema i transport novorođenčeta S1 Osnove neinvazivne i invazivne strojne ventilacije S1 Postavljanje umbilikalnog katetera / intraosealni pristup V2 Etika u neonatologiji P1					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> + mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2018.					
	2. Nelson. Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Saunders; 2016.					
	Pojedini priručnici tečajeva stalnog medicinskog usavršavanja Medicinskog fakulteta u Zagrebu „Neonatologija“					
Dopunska literatura	Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na mrežnoj stranici kolegija. Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska neurologija					
KOD:		Godina studija 1.	Semestar 1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Rađenka Kuzmanić-Šamija	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici	Prof.dr.sc. Igor Prpić, doc.dr.sc. Vlasta Đuranović, prof.dr.sc. Maša Malenica, prim.dr. Marija Meštrović, mr.sc.Maja Tomasović, dr.Eugenija Marušić, dr. Anita Ursić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	8		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Polaznici predmeta će					

	<p>Naučiti najčešća patološka stanja u dječjoj neurologiji Obnoviti saznanja iz razvoja živčanog sustava djece, pojam plastičnosti i neurogeneze, te psihomotornog razvoja djece Naučiti postupke zbrinjavanja hitnih stanja u dječjoj neurologiji Naučiti uzroke i liječenje epilepsija i epileptičkih sindroma Usvojiti dijagnostičke algoritme dojenčeta sa hipotonijom mišića te cerebralnih poremetnji kretanja Znati uzroke, patofiziologiju, kliničku sliku te najnovije smjernice u liječenju neuroimunoloških bolesti Naučiti složene neurometaboličke mehanizme koji dovode do heredodegenerativnih bolesti živčanog sustava</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije. Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adekvatno i stručno razviti i unaprijediti znanja o urednom psihomotornom razvoju djeteta, o posljedicama neadekvatnog razvoja središnjeg živčanog sustava kako bi se moglo ispravno i učinkovito liječiti djecu s neuropedijatrijskim problemom. 2. Primjereno prepoznati i objasniti funkciju perifernog i središnjeg živčanog sustava . 3. Prepoznati i stručno postupiti glede najčešćih patoloških stanja povezana sa nasljednim i heredodegenertivnim bolestima živčanog sustava i epilepsijama 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakorezistentne epilepsije dječje dobi – 2 h 2. Epilepsije i neurometaboličke bolesti SŽS – 2 h 3. Autizam kao simptom bolesti središnjeg živčanog sustava – 2 h 4. Dijagnostički postupci u ekstrapiramidnim poremećajima pokreta i ataksije – 2 h 5. Moždani udar – 1 h 6. Glavobolja – 1 h 7. Hipoksičko-ishemična encefalopatija – 1 h 8. Genska terapija u neuromišićnim bolestima – 1 h <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurobiološka podloga psihomotornog razvoja – 2 h 2. Hitna stanja u dječjoj neurologiji – 2 h 3. Dobročudni epileptički sindromi – 2 h 4. Neuroimunologija – 2 h 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)					Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mardešić D. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2018. Nelson. Textbook of Pediatrics. 19th ed. Philadelphia: Saunders; 2016. Nina Barišić i sur. Pedijatrijska neurologija. Meštrović J i sur. Hitna stanja u pedijatriji.					
Dopunska literatura	Swaiman K, Ashwal S, Ferriero D, Scho N. Swaiman's Pediatric Neurology Principles and Practice, 2-Volume. 5th Edition. Elsevier; 2017.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Pedijatrijska pulmologija						
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr sc. Ivana Unić Šabašov	Bodovna vrijednost (ECTS)		3.0			
Suradnici	Dr.sc. Ivan Pavić Prof.dr sc. Neven Pavlov, prof.dr.sc. Dorian Tješić Drinković, prof.dr.sc. Tade Tadić, doc.dr.sc. Irena Ivković Jureković, doc.dr.sc. Iva Mihatov Štefanić, prim.dr.sc.Jadranka Vela, Jasna Petrić Duvnjak, dr.med. Marijana Rogulj, dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	5			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Osposobiti kandidata za prepoznavanje kliničke slike i etiologije pojedinih bolesti dišnog sustava u djece, za indiciranje adekvatne obrade, te preporuku najučinkovitijeg liječenja. Stjecanje znanja o različitim dijagnostičkim metodama u ispitivanju respiratornog sustava dječje dobi, te indikacije za dijagnostičke pretrage uključujući slikovne, procjenu plućne funkcije i bronhoskopiju. 	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije.</p> <p>Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Polaznik bi nakon odslušane nastave trebao znati prepoznati važnije respiratorne simptome i znakove respiratornog zatajenja Steći znanja o etiologiji pojedinih bolesti dišnog sustava dječje dobi Steći znanja o različitim specijalističkim dijagnostičkim metodama u ispitivanju respiratornog sustava pacijenata na pedijatriji kao i indikacije za dijagnostičke pretrage Znati prepoznati prevalenciju i epidemiologiju respiratornih poremećaja u pedijatriji uključujući i dugoročne prognoze o kroničnim bolestima u zreloj dobi 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u pedijatrijsku pulmologiju – P 1 h</p> <p>Prirođene anomalije dišnog sustava u djece – P 1 h</p> <p>Radiološka dijagnostika bolesti dišnog sustava u djece – P 1 h</p> <p>UZV prsnog koša u djece - S 1 h</p> <p>Respiratorno zatajenje P 1 h</p> <p>Akutne respiratorne infekcije dječje dobi P 2 h</p> <p>Pneumonije u djece – P 1 h</p> <p>Sindrom krupa u djece – P 1 h</p> <p>Strana tijela u dišnom putu u djece – P 1 h</p> <p>TBC (akutna i latentna) – P 1 h</p> <p>Bronhiektazije koje nisu uzrokovane cističnom fibrozom – dif. Dijagnoza – P 1 h</p> <p>Kašalj u djece s primjerima iz prakse – S 2 h</p> <p>Recidivirajuće piskanje u male djece (uzroci i dijagnostička obrada) – P 2 h</p> <p>Funkcionalna plućna dijagnostika – S 2 h</p> <p>Cistična fibroza – P 1 h</p> <p>Cilijarna diskinezija – P 1 h</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p>x seminari</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>

Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kendig's Disorders of the Respiratory Tract in Children 9th Edition; Elsevier; 9 edition (March 22, 2018)					
	Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
Dopunska literatura	Robert Kliegman, Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics. Elsevier; 2019.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvešća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključene u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA	Tranzicijska medicina						
KOD:		Godina studija 1.		Semestar 2.			
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.prim. Irena Bralić	Bodovna vrijednost		2.5			
Suradnici	Prof.dr.sc. Jelena Roganović, Prof.dr.sc. Maja Radman, Doc.dr.sc. Marion Tomičić, Željka Karin, dr.med., Dr.sc. Irena Mišetić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	5			
Status predmeta	Obvezni						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti zdravstvene potrebe kronično bolesnog djeteta u odnosu na razvojnu dob, specifični morbiditet i dostupnost zdravstvene zaštite. 2. Sagledati razlike između transfera i tranzicije zdravstvene skrbi. 3. Usvojiti mehanizme koordinacije procesa tranzicije. 4. Razviti partnerski odnos s bolesnicima i obitelji i kolegama. 						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema pravilniku o specijalizaciji iz pedijatrije. Predmet se može slušati nakon odrađene druge godine specijalizacije iz pedijatrije.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati jednokratni čin transfera od kompleksnog procesa tranzicije zdravstvene skrbi. 2. Razumijeti zdravstvene, socijalne i psihološke potrebe kronično bolesnog djeteta. 3. Prepoznati upozoravajuće znakove kliničkog pogoršanja i razvoja komplikacija i komorbiditeta u odnosu na specifični morbiditet. 4. Naučiti kronično bolesno dijete da odrasta sa svojom bolesti i postupno preuzima samoodgovornost u daljnjem liječenju. 5. Upoznati bolesnika i obitelj sa osobitostima organizacije i funkcioniranja zdravstvenog sustava u kontekstu kontinuiteta zdravstvene skrbi. 6. Pripremiti dijete i obitelj za transfer i tranziciju zdravstvene skrbi. 7. Moći pripremiti pisano izvješće neophodno za realizaciju uspješne tranzicije. 8. Osposobiti se za educiranje kronično bolesnog djeteta i obitelji te ih moći informirati o daljnjim racionalnim dijagnostičko-intervencijskim postupcima s obzirom na zdravstveni status i očekivani tijek bolesti. 9. Moći se aktivno uključiti u proces tranzicije zdravstvene skrbi. 10. Upoznati se s opcijama tranzicije zdravstvene skrbi u svijetu.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Transfer zdravstvene skrbi (P 1 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobitosti transfera zdravstvene skrbi djece u pedijatrijskoj praksi - Razlike između transfera i tranzicije zdravstvene skrbi <p>Tranzicija zdravstvene skrbi (P 2 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesi tranzicije - elementi uspješne tranzicije <p>Dugoročni učinci liječenja maligne bolesti u dječjoj i adolescentnoj dobi (P 2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup bolesti - optimalna kontrola i nadzor maligne bolesti, klinički primjeri iz prakse <p>Tranzicija zdravstvene skrbi djece i mladih s nasljednim bolestima i kompleksnom simptomatologijom (P 2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrastanje s nasljednim metaboličkim bolestima, mogućnosti intervencije <p>Uloga pedijatra u tranzicijskoj medicini (P 2 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema bolesnika za tranziciju zdravstvene skrbi - priprema roditelja za tranziciju zdravstvene skrbi kronično bolesnog djeteta - koordinacija procesa tranzicije <p>Zdravstvene potrebe adolescenata (S 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - savjetovališta za zdravu školsku djecu - savjetovališta za studente - zdravstvene potrebe osjetljivih skupina mladih <p>Prihvatanje kronično bolesne djece i adolescenata u adultnu medicinu (P 1h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - tranzicija zdravstvene skrbi bolesnika s diabetesom

	<ul style="list-style-type: none"> - tranzicija djece i mladih s endokrinopatijama - edukacija bolesnika za preuzimanje samokontrole kronične bolesti <p>Tranzicija djece u skrb liječnika obiteljske medicine (S1 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinacija tranzicije i transfera skrbi za zdravu djece - koordinacija tranzicije i transfera skrbi kronično bolesnog djeteta <p>Klinički primjeri tranzicije i transfera zdravstvene skrbi djece i mladih (S 2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje potrebe bolesnika - koordinacija dijagnostičko intervencijskih postupaka - edukacija za samokontrolu <p>Psihološka potpora kronično bolesnom djetetu i obitelji (S 1h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - suočavanje djece s kroničnom bolesti - suočavanje roditelja s kroničnom bolesti - psihološka adaptacija na bolest - pružanje psihološke potpore tijekom tranzicije zdravstvene skrbi 					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama te ocijena znanja.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)						
	Bralić I, i suradnici. Tranzicijska medicina. Medicinska naklada; 2016.					
	Mardešić D. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					

NAZIV PREDMETA		Završni ispit				
KOD:		Godina studija	1			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. M. Saraga, Doc. dr. sc. Ivana Unić Šabašov	Bodovna vrijednost	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	
				6	T	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student/ica će <ul style="list-style-type: none"> - sistematizirati stečena znanja tijekom studija - naučiti koristiti stečena znanja u svom specijalističkom radu 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni svi predmeti predviđeni planom i programom studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Raspolaganje svim potrebnim teoretskim i praktičnim znanjima potrebnim za pristup bolesnom djetetu 2) Samostalno korištenje svih potrebnih teoretskih znanja za provođenje dijagnostičkih postupaka u pedijatriji 3) Prepoznavati i pravilno tumačiti rezultate dijagnostičkih postupaka služeći se principima medicine utemeljene na dokazima 4) Samostalno određivati i provoditi terapijske postupke u pedijatriji 5) Praćenje ishoda liječenja pedijatrijskog bolesnika 6) Procijenjivati opasnosti po zdravlje pedijatrijske populacije i pravilno djelovati u kriznim situacijama te razviti preventivne mjere u svrhu zaštite zdravlja pedijatrijske populacije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Izvođenje kliničkih vještina i postupaka koji će polaznicima koristiti u usvajanju teoretskih znanja (prof. dr. sc. Marijan Saraga i doc. dr. sc. Ivana Unić , svaki po 3h)					
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> usmeni ispit (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student/ica se samostalno priprema za završni ispit koristeći ponuđenu stručnu literaturu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit	1.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Članovi povjerenstva temeljem rezultata/položenih svih predmeta studija daju konačnu ocjenu završnog ispita. Ocjenu upisuje voditelj studija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)						
	Mardešić D. Pedijatrija. Školska knjiga; 2018.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - Analiza prolaznosti na ispitima, - Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, - Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključeno u TEEP). 					

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

2.13. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Klinički Bolnički Centar, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1., Šoltanska 2
Godina izgradnje	1974., 2008/2012
Ukupna površina u m ²	9000m ²

2.14. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Pedijatrijska alergologija	Doc. dr. sc. Irena Ivković-Jureković, Prof. dr. sc. Neven Pavlov, Prof. dr. sc. Neira Puizina.-Ivić, Prim. dr. sc. Darko Richter, Dr. sc. Marta Navratil, Marijana Rogulj, dr. med.
Opće kompetencije liječnik specijaliste	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, Doc. dr. sc. Joško Božić, Doc. dr. sc. Varja Đogaš, Doc. dr. sc. Slavica Kozina

Infektivne bolesti u djece	Prof.dr.sc.Ivo Ivić, Prof.dr.sc.Boris Lukšić, Doc.dr.sc.Dragan Ledina
Odabrana poglavlja iz dječje kirurgije	Doc.dr.sc.Zenon Pogorelić, Doc.dr.sc. Davor Todorić
Endokrinologija i dijabetes dječje i adolescentne dobi	Prof. dr. sc. Veselin Škrabić, Doc. dr. sc. Gordana Stipančić, Doc.dr. sc. Ivana Unić Šabašov
Biološke temelji rasta i razvoja djeteta	Doc. dr. sc. Ivana Unić Šabašov, Prof.dr.sc. Dolores Biočina Lukenda, Doc.dr.sc. Slavica Kozina, Doc.dr.sc. Vladimir Ivančev, Mr.sc. Maja Tomasović, Asja Rota Čeprnja, dr.med., Dr.sc. Irena Mišetić
Pedijatrijska gastroenterologija	Doc.dr.sc. Orjena Žaja, Prof.dr.sc. Goran Palčevski, Prim.mr.sc. Oleg Jadrešin, Ranka Despot, dr.med., Vanda Žitko, dr.med.
Medicinska genetika u pedijatriji	Doc. dr. sc. Bernarda Lozić, Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, Dr.sc. Maja Buljubašić, Prof. dr. sc. Ivana Marinović Terzić, Prof. dr. sc. Ivana Novak Nakir
Pedijatrijska imunologija i reumatologija	Doc.dr.sc. Alenka Gagro, Doc.dr.sc. Bernarda Lozić, Prof.dr.sc. Neven Pavlov, Eugenija Marušić, dr.med., Karolina Malić Tudor, dr. med., Saša Sršen dr.med., Marijana Rogulj, dr.med
Hitna i intenzivna pedijatrija	Doc. dr. sc. Branka Polić, Prof. dr. sc. Julije Meštrovic, Doc. dr. sc. Joško Markić, Mr.sc. Tanja Kovačević, dr.med., Tatjana Čatipović Ardalić, dr.med.
Metabolizam i prehrana	Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, Doc. dr. sc. Joško Markić, Ivana Čulo Čagalj, dr.med., Ranka Despot, dr.med., Vanda Žitko, dr.med.
Pedijatrijska nefrologija	Prof.dr.sc. Marijan Saraga, Prof.dr.sc. Mirna Saraga Babić, Prof. dr. sc. Danko Milošević, Prof. dr. sc. Ante Punda, Prim. Adela Arapović, dr.med., Mr. sc. Sandra Prgomet, dr.med., prof. dr. sc. Katarina Vukojević, izv. prof. dr. sc. Zenon Pogorelić
Neonatologija	Doc. dr. sc. Branka Polić, Doc. dr. sc. Joško Markić, Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, Mr. sc. Tanja Kovačević, dr.med., Tatjana Čatipović Ardalić, dr.med., Dr. sc. Josip Markotić
Pedijatrijska neurologija	Doc.dr.sc. Radenka Kuzmanić-Šamija, Prof.dr.sc. Igor Prpić, Doc.dr.sc. Vlasta Đuranović, Prof.dr.sc. Maša Malenica,

	Prim. Marija Meštrović, dr.med., Mr.sc.Maja Tomasović, dr.med., Eugenija Marušić, dr.med., Anita Ursić, dr.med.
Pedijatrija u uvjetima primarne zdravstvene zaštite	Doc.dr.sc. Irena Bralić, Dr.sc. Kristina Drnasin, dr.med., Snježana Kapor Jeričević, dr.med.
Pedijatrijska pulmologija	Doc.dr.sc. Ivana Unić Šabašev, Dr sc. Ivan Pavić, Prof.dr.sc. Neven Pavlov, Prof.dr.sc. Dorian Tješić Drinković, Prof.dr.sc. Tade Tadić, Doc.dr.sc. Irena Ivković Jureković, Doc.dr.sc.Iva Mihatov Štefanić, Prim.dr.sc.Jadranka Vela Ljubić, Jasna Petrić Duvnjak, dr.med., Marijana Rogulj, dr.med.
Odabrana poglavlja iz pedijatrijske radiologije	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić, Doc.dr.sc.Sanja Lovrić Kojundžić, Krešimir Kolić, dr.med., Kristina Šitum dr.med., Doc.dr.sc. Ivana Štula
Tranzicijska medicina	Doc.dr.sc. Irena Bralić, Prof.dr.sc. Jelena Roganović, Prof.dr.sc. Maja Radman, Doc.dr.sc. Marion Tomičić, Željka Karin, dr.med., Dr.sc. Irena Mišetić
Pedijatrijska hematologija i onkologija	Doc.dr.sc. Jasminka Stepan Giljević, V. Armanda, dr.med., Karolina Malić Tudor, dr.med.
Pedijatrijska kardiologija	Doc. dr. sc. Branka Polić, Prof. dr. sc. Mirna Saraga-Babić, Doc.dr.sc. Vesna Herceg Čavrak, Prim. Vitomir Metličić dr. med.; Luka Stričević dr. med, Prim. mr. sc. Neven Čače, Prim. Dalibor Šarić dr. med., Dr.sc. Rajka Lulić Jurjević, Nikola Krmek, dr.med., Davor Petrović, dr. med.
Hipotonija i mišićna slabost – kako ih prepoznati, dijagnosticirati i liječiti	Doc.dr.sc. Radenka Kuzmanić- Šamija, Prof.dr.sc. Tatjana Zemunik, Doc.dr.sc. Bernarda Lozić, Doc.dr.sc. Branka Polić, Tanja Kovačević, dr.med., Tatijana Čatipović Ardalić, dr.med, Ivana Čulo Čagalj, dr.med.
Ozbiljna bakterijska infekcija u djece	Doc. dr. sc. Joško Markić, Mr. sc. Tanja Kovačević dr.med., Tatjana Čatipović Ardalić dr.med., Doc. dr. sc. Daniela Šupe-Domić
Cijepljenje i cijepliva	Doc.dr.sc. Irena Bralić, Izv.prof.dr.sc. Ana Marija Jurčev Savičević, Nives Nonković, dr.med., Milka Brzović, dr.med.
Pedijatrijska dermatovenerologija	Prof.dr.sc. Neira Puizina-Ivić, Doc. dr. sc. Antoanela Čarija, Ranka Ivanišević, dr.med., Iva Bojčić, dr.med.

Prehrana u pedijatriji 21. stoljeća – od fetalnog programiranja do dijetoterapije kroničnih bolesti	Doc.dr.sc. Orjena Žaja, Dr.sc. Tena Niseteo, Ranka Despot, dr.med.
Završni ispit	Prof.dr.sc. Marijan Saraga, Doc.dr.sc. Ivana Unić Šabašov

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Irena Bralić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrija u uvjetima primarne zdravstvene zaštite Cijepljenje i cijepiva Tranzicijska medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	230064
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2006. doktor znanosti Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2008. primarijat 2009. viši predavač za znanstveno područje biomedicina i zdravstvo; znanstveno polje kliničke medicinske znanosti; znanstvena grana pedijatrija 2011. znanstveni suradnik u znanstvenom području biomedicine i zdravstva; znanstveno polje kliničke medicinske znanosti 2014. naslovni docent, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Specijalistička pedijatrijska ordinacija
Datum zaposlenja	1986.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	Pedijatrija
Funkcija	Suvoditelj predmeta Majka djetete
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994.-1997. Specijalizacija iz pedijatrije 1996./97. Poslijediplomski studij Zaštita majke i djeteta 1995. Ultrazvučna dijagnostika prirođenog iščašenja kuka 1997. Uzroci i sindromi ranih poremećaja interakcije roditelj-dijete 2003 Adolescencija –aktualni problem
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split

	KBC Zagreb Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Područje usavršavanja	Pedijatrija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2012. - Kliničke vještine, Majka i dijete Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 2015.- Sveučilišni studij Sestrinstva Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu 2016. - Poslijediplomski specijalistički studij iz pedijatrije „Biomedicina razvojne dobi“ Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci , predavač, predmeti: Rast i razvoj, Medicinski problemi adolescencije, Granična područja pedijatrije 2016.- Nositelj izbornog predmeta Izazovi preventivne medicine-lica i naličja cijepljenja Studij medicine Sveučilište u Splitu 2017. - Nositelj izbornog predmeta Izazovi preventivne medicine-lica i naličja cijepljenja Studij dentalne medicine Sveučilište u Splitu 2015. - Voditelj Tečajeva 1. kategorije trajnog usavršavanja liječnika iz ciklusa Novi izazovi u prevenciji bolesti dječje dobi Predavač na Tečajevima 1. kategorije 2018. Suvoditelj predmeta Majka-dijete Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bralić I i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Sveučilišni priručnik Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Medicinska naklada 2014, Zagreb Bralić I i sur. Cijepljenje i cjepiva, Sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Medicinska naklada Zagreb, 2016. Bralić I i sur., Tranzicijska medicina, Sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku, Zagreb, Medicinska naklada, 2018. Poglavlja u sveučilišnim udžbenicima: 12
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Meštrović J, Bralić I, Pavić Simetin I, Mujkić A, Radonić M, Rodin U, Trošelj M, et al. The Child Health Care System of Croatia. J Pediatr 2016;- :S1.e1-8. 2. Buljan J, Prljević G, Menegoni M, Bralić I. Organization and functioning of primary healthcare for pre-school children in Croatia: a longitudinal study from 1995 to 2012. Coll Antropol 2014;38 Suppl 2:105-10. 3. Bralić I, Tahirović H, Matanić D, et al. Association of early menarche age and overweight/obesity. J Pediatr Endocrinol Metab 2012;25(1-2):57-62. 4. Bralić I, Tahirović H, Matanić D. Growth and obesity in 7-year-old Croatian children: secular changes from 1991 to 2008. Eur J Pediatr 2011;170(12):1521-7.

	5. Bralić I, Rodin U, Matanić D, Jovancevic M. Neonatal birth weight variations between inland and littoral Croatia. <i>Coll Antropol</i> 2010;34(3):947-52.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bralić I, Kragić K. Vaccination from the point of view of students of medicine: do we need to change the curriculum of undergraduate courses in vaccinology? <i>Excelence in Pediatrics 10th Edition Prague</i>, 6-8. decembre 2018. P. 69. 2. Bralić I. Vaccine: past, present and future. Euro-Global Conference on Pediatrics and Neonatology, EPN, 2018. September 13-15, 2018, Rome Italy (<i>Keynote Presentation</i>). 3. Bralic I, Kragic K, Vidas V. Paediatricians: responsible for the screening programme for developmental dysplasia of the hip (DDH). <i>Arch Dis Child</i> 2017;102(suppl 2): p 244 4. Bralić I. „Alergijske bolesti i cijepljenje-kontraindikacije za cijepljenje.“ Skup o cijepljenju Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Zagreb 14. svibnja 2018. 5. Bralić I. Cijepljenje i (ne)svijest o cijepljenju. Klinička i znanstvena medicina. Split, 6.-8.4. 2018. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2008-2015. Sekularne promjene dobi menarhe i pojava pretilosti tijekom puberteta, Medicinski fakultet Split (broj projekta 216-0000000-3439), Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske, <i>voditelj projekta</i> 2002. do 2005. „Antropometrijske izmjere stopala u rastu“, Ministarstvo znanosti Republike Hrvatske od (broj projekta 0072007) istraživač, voditelj prof.dr.sc. Javor Vrdoljak 2017. - „Croatian Island's Birth cohort Study-CRIBS“ Hrvatska zaklada za znanost (UIP-09-2014) (istraživač) voditelj projekta doc.dr.sc. Saša Missoni
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	2013. Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada, RH, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2018. Najbolje nastavno štivo Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu Bralić i sur. <i>Tranzicijska medicina</i>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Radenka Kuzmanić-Šamija, prim. dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska neurologija Hipotonija i mišićna slabost – kako ih prepoznati, dijagnosticirati i liječiti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	021 55 67 31,
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	184855
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2018.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, Radno mjesto docent a 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Split, KBC Split, Split
Datum zaposlenja	1994.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Pedijatrija, pedijatrijska neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Liječnik, specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske neurologije
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001. specijalizacija
Mjesto	Split
Ustanova	Klinika za dječje bolesti, KBC Split
Područje usavršavanja	Pedijatrija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009. uža specijalizacija
Mjesto	Split
Ustanova	Klinika za dječje bolesti, KBC Split
Područje usavršavanja	Pedijatrijska neurologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suvoditeljica predmeta na Zdravstvenim studijima Split, predavač na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju i na tečajevima 1. i 2. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polić B, Kuzmanić Šamija R, Tomasović M, Rešić B. Ultrazvuk u dijagnostici oštećenja mozga novorođenčadi. U: Kupešić S, Stanojević M, Habek D. Odabrana poglavlja iz ultrazvuka u ginekologiji i perinatologiji 2. Varaždinske Toplice: Tonimir; 2006. str. 199-206. 2. Rešić B, Kuzmanić Šamija R. Indikacije za polisomnografiju. U: Pavlov N, Miše K. Poremećaji tijekom spavanja - "sleep apnea". Split: Klinički bolnički centar; 2009. str. 36-44. 3. Kuzmanić-Šamija R. Neurofiziologija boli. U: Pavlov N, Čulić S, Miše K. Tumori dišnog sutava. Bol. Split: Klinički bolnički centar Split; 2012. str. 225-32. 4. Kuzmanić-Šamija R. Nasljedne epileptičke encefalopatije dojenačke dobi. U: Čulić V, Pavelić J, Radman M. Genetičko informiranje u praksi. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 198 – 202.

	5. Kuzmanić-Šamija R. Cerebralna paraliza. U: Čulić V, Pavelić J, Radman M. Genetičko informiranje u praksi. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 203-205.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stevanović D, Knez R, Zorcec T, Anderluh M, Kodrić J, Petrov P, Hadžagić Čatibušić F, Deljković A, Brkić Cvetković S, Vrljić Davidović N, Kuzmanić Šamija R, Đorić A, Gillberg C. ESSENCE-Q: Slavic language versions for developmental screening in young children. <i>Neuropsychiatr Dis Treat</i> 2018;14;2141—8. 2. Tumiené B, Maver A, Writzl K, Hodžić A, Čuturilo G, Kuzmanić-Šamija R, Čulić V, Peterlin B. Diagnostic exome sequencing of syndromic epilepsy patients in clinical practice. <i>Clin Genet</i> 2018;93:1057-62. 3. Kuzmanić Šamija R, Primorac D, Rešić B, Pavlov V, Čapkun V, Punda H, Lozić B, Zemunik T. Braz J Med Biol Res. Association of NOS3 gene variants and clinical contributors of hypoxicischemic encephalopathy. 2014;47(10):869-75. 4. Lozić B, Krželj V, Kuzmić-Prusac I, Kuzmanić-Šamija R, Čapkun V, Lasan R, Zemunik T. The OSR1 rs12329305 polymorphism contributes to the development of congenital malformations in cases of stillborn/neonatal death. <i>Med Sci Monit</i> 2014;20:1-8. 5. Kuzmanić Šamija R, Kolić K, Markić J, Polić B, Kalebić Jakupčević K, Lozić B, Lazibat I, Unić I, Zemunik T. Correlation of serial MRI findings and clinical outcome in the first Croatian patient with acute necrotizing encephalopathy. <i>Croat Med J</i> 2014;28;55(4):431-3.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada „Dijagnoza godine“

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. prim. dr. sc. Joško Markić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neonatologija Ozbiljna bakterijska infekcija u djece
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1, 21000 Split Medicinski fakultet u Splitu, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	021-556-686
E-mail adresa	jmarkic@mefst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259480
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 06.12.2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 10.07.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinički bolnički centar Split (80%)

	<p>2. Lozic B, ..., Markic J, et al. Novel NALCN variant: altered respiratory and circadian rhythm, anesthetic sensitivity. <i>Ann Clin Transl Neurol.</i> 2016;3(11):876-883.</p> <p>3. Polić B, Bubić A, Meštrović J, Markić J, et al. Emotional and behavioral outcomes and quality of life in school-age children born as late preterm: retrospective cohort study. <i>Croat Med J.</i> 2017;58(5):332-341.</p> <p>4. Vujevic M, Benzon B, Markić J. New prediction model for diagnosis of bacterial infection in febrile infants younger than 90 days. <i>Turk J Pediatr.</i> 2017;70(1):261-8.</p> <p>5. Markić J, et al. Successful intraosseous therapy using EZ-IO system in a preterm neonate below 2 kg. <i>Minerva Pediatrica.</i> 2018;70(1):104-5.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>- 2016-18. NECTARINE, NEonate Observational STudy – Istraživač na projektu European Anesthesiology Society</p> <p>- 2016-18. Projekt Mayo Clinic (SAD) „Design and Pilot Implementation of a Web Based Real Time Clinical Decision Support Tool – Checklist for Early Recognition and Treatment of Acute Illness in Pediatrics“ - CERTAINp</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	<p>1. Završio tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u</p> <p>2. Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Hrv. pedijatrijskog društva „Radovan Marković“ Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Branka Polić, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hitna i intenzivna pedijatrija Pedijatrijska kardiologija Neonatologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	021 556 686
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	321822
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje pedijatrija

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Naslovni docent
Područje rada	Pedijatrija
Funkcija	V.d. pročelnica Zavoda za intenzivnu pedijatriju s postintenzivnom skrbi; Voditeljica Centra Ministarstva zdravstva za hitnu pedijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1989. specijalizacija
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005.
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Sveučilišni Klinički centar Ljubljana
Područje usavršavanja	Pedijatrijska intenzivna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju kao i tečajevima 1. i 2. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1. Meštrović J, Polić B, Markić J. Oživljavanje djeteta i novorođenčeta. U: Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J, ur. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2013, str. 407-17.</p> <p>2. Polić B. Oživljavanje novorođenčeta. U: Meštrović J i suradnici, ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. str. 53-61.</p> <p>3. Polić B. Poremećaji elektrolita. U: Meštrović J i suradnici, ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. str. 140.-7.</p> <p>4. Polić B, Meštrović J, MD, Weingarten TN, Sprung J. Fatal Forty DDI: amiodarone, digoxin, P-glycoprotein. U: Marcucci C, Hutchens MP, Wittwer ED, Weingarten TN, Sprung J, et al, ur. A Case Approach to Perioperative Drug-Drug Interactions. New York : Springer-Verlag; 2014, str. 631-5.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Markic J, Polic B, Stricevic L, Metlicic V, Kuzmanic-Samija R, Kovacevic T, Erceg Ivkovic I, Mestrovic J. Effects of immune modulation therapy in the first Croatian infant diagnosed with Pompe disease: a 3-year follow-up study. Wiener klinische Wochenschrift 2014;55:431-3.</p> <p>2. Kuzmanić Šamija R, Kolić K, Markić J, Polić B, Kalebić Jakupčević K, Lozić B, Lazibat I, Unić I, Zemunik T. Correlation of serial MRI findings and clinical outcome in the first Croatian patient with acute necrotizing encephalopathy. Croatian Medical Journal 08/2014; 55(4):431-3.</p> <p>3. Polic B, Bubic A, Mestrovic J, Markic J, Kovacevic T, Juric M, Tesija RA, Susnjar H, Kolcic I. Late preterm birth is a strong predictor of maternal stress later in life: Retrospective cohort study in school-aged children. J Paediatr Child Health 2016;52:608-13.</p> <p>4. Polić B, Bubić A, Meštrović J, Markić J, Kovačević T, Antončić Furlan I, Utrobičić I, Kolčić I. Emotional and behavioral outcomes and quality of life in school-age children</p>

	<p>born as late preterm: retrospective cohort study. <i>Croat Med J.</i> 2017;58:332-41.</p> <p>5. Pop A, Williams M, Struys EA, Monné M, Jansen EEW, De Grassi A, Kanhai WA, Scarcia P, Ojeda MRF, Porcelli V, van Dooren SJM, Lennertz P, Nota B, Abdenur JE, Coman D, Das AM, El-Gharbawy A, Nuoffer JM, Polic B, Santer R, Weinhold N, Zuccarelli B, Palmieri F, Palmieri L, Salomons GS. An overview of combined D-2- and L-2-hydroxyglutaric aciduria: functional analysis of CIC variants. (PMID:29238895). <i>Journal of Inherited Metabolic Disease</i> 2018;41:169–80.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>2014. Suradnik Svjetske zdravstvene organizacije, priprema Preglednog rada za sastanak Ekspertne skupine</p> <p>2015. Međunarodno istraživanje, KF5503/65: An evaluation of the efficacy and safety of STUDY DRUG in the treatment of post-operative acute pain requiring opioid treatment in paediatric subjects aged from 2 years to less than 18 years old (Phase III) – Glavni istraživač</p> <p>2016. Član međunarodnog projekta: Design and Pilot Implementation of a Web Based Real Time Clinical Decision Support Tool – "Checklist for Early Recognition and Treatment of Acute Illness in Pediatrics – CERTAINp"</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Zahvalnica HLZ-a</p>

<p>Titula, ime i prezime nositelja</p>	<p>Prof. dr. sc. Vjekoslav Krželj, redoviti profesor u trajnom zvanju</p>
<p>Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu</p>	<p>Metabolizam i prehrana</p>
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
<p>Adresa</p>	
<p>Telefon</p>	
<p>E-mail adresa</p>	<p>vjekoslavkrzelj@gmail.com</p>
<p>Osobna web stranica</p>	
<p>Godina rođenja</p>	

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	207195
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju od 24.11.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1999.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Metabolizam u pedijatriji
Funkcija	Pročelnik Katedre za pedijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1998.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1987. specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Pročelnik katedre i predavač na dodiplomskom i poslijediplomskim studijima kao i tečajevima 1. i 2. kategorije</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Polić B, Markić J, Kovačević T, Marušić E; Krželj V, Lahman Dorić M, Meštrović J. Encefalopatija u djece uzrokovana influenza A virusom. U: Pavlov N, Perić I, urednici. Pulmologija kroz primjere iz prakse. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet; 2017. str. 55-67.</p> <p>Krželj V. Prevencija u pedijatriji. Dijete u bolnici. U: Željko Ključević i suradnici, urednik. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Uloga javno zdravstvenih projekata. Split: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije; 2016. str. 173 -8. ISBN: 978-953-56756-8-6</p> <p>Krželj V. Liječenje antibioticima. U: Julije Meštrović i suradnici, urednik. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. str. 725-33.</p> <p>Krželj V. Nenapredovanje djece na tjelesnoj masi. U: Neda Aberle, Milan Bitunjac, urednici. Sekundarna prevencija u pedijatriji. Slavonski Brod; 2010. str. 80-6.</p> <p>Barić I, Reiner Ž, Krželj V, Mučević Katanec D, Bilić E, Jelaković B, et al. Bolesti krvnih žila. U: Barić I, urednik. Nasljedne metaboličke bolesti. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.</p> <p>Ukupno 13.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljčić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population. J Pediatr Endocrinol Metab 2018 Jan 26;31(1):71-5. doi: 10.1515/jpem-2017-0302.</p> <p>Markić J, Kovačević T, Krželj V, Bošnjak N, Sapunar A. Lab-score is a valuable predictor of serious bacterial infection in infants admitted to hospital. Wien Klin Wochenschr 2015 Dec;127(23-24):942-7. doi: 10.1007/s00508-015-0831-6. Epub 2015 Aug 5.</p> <p>Lozić B, Krželj V, Kuzmić-Prusac I, Kuzmanić-Šamija R, Čapkun V, Lasan R, Zemunik T. The OSR1 rs12329305 polymorphism contributes to the development of congenital malformations in cases of stillborn/neonatal death. Med Sci Monit 2014;20:1531-8. doi: 10.12659/MSM.890916</p>

	<p>Winkler TW, Day FR, Croteau-Chonka DC, Wood AR, Locke AE, Mägi R, Ferreira T, Fall T, Graff M, Justice AE, Luan J, Gustafsson S, Randall JC, Vedantam S, Workalemahu T, Kilpeläinen TO, Scherag A, Esko T, Kutalik Z, Heid IM, Loos RJ; Genetic Investigation of Anthropometric Traits (GIANT) Consortium– Polašek O, Kolčić I, Krželj V, Zgaga L, Rudan I (502 koautora). Quality control and conduct of genome-wide association meta-analyses. <i>Nat Protoc</i> 2014;9:1192-212. doi: 10.1038/nprot.2014.071</p> <p>Liu CT, Buchkovich ML, Winkler TW, Heid IM; African Ancestry Anthropometry Genetics Consortium; GIANT Consortium- Polašek O, Kolčić I, Krželj V, Zgaga L, Rudan I, Borecki IB, Fox CS, Mohlke KL, North KE, Adrienne Cupples L (393 koautora). Multi-ethnic fine-mapping of 14 central adiposity loci. <i>Hum Mol Genet</i> 2014;23:4738-44. doi: 10.1093/hmg/ddu183</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Krželj V. Katedra za pedijatriju / <i>Department of Pediatrics</i>. U: Đogaš Z, Ivanišević M, urednici. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu 1997.- 2017., monografija. Split: Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet; 2017. str. 423-33. ISBN: 978-953-7524-19-7</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Suradnik na istraživačkom projektu UIP-2017-05-8580 (Reco) pod nazivom " Rotavirusi u ekosustavu Republike Hrvatske: molekularna epidemiologija i zoonotski potencijal". Financiran od Hrvatske zaklade za znanost. Predviđeno trajanje od 1. travnja 2018. godine do 31. ožujka 2023.godine.</p> <p>Suradnik na projektu " Kardiovaskularne bolesti i oralno zdravlje – utjecaj oralnog zdravlja trudnica na kardiovaskularno zdravlje djece" Akademije nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine od 2017. godine.</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Pohvalnica Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za najkvalitetnije izvođenje nastave na studiju Medicine prema ocjenama studentske ankete u akademskoj godini 2011./12.</p> <p>Nagrada Ladislav Rakovac – Skupština HLZ 06. ožujka 2010. Odlikovanje za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti, i posebno za djelotvoran rad u Zboru.</p> <p>Nagrada dekana Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu nastavniku prigodom Dana fakulteta za kvalitetno izvođenje nastave po ocjenama studentske ankete (2. mjesto) u akademskoj godini 2003./2004. U Splitu 30. rujna 2005. godine</p>

	Povelja HLZ – Skupština HLZ 22. veljače 2003. Odlikovanje u znak priznanja za osobit doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj
Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Julije Meštrović, dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hitna i intenzivna pedijatrija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kneza Višeslava 1
Telefon	021 556 513
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	143034
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2017
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1990.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Pedijatrija
Funkcija	Ravnatelj KBC-a Split
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2017.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1990. specijalizacija
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995. i 1999.
Mjesto	Rim
Ustanova	Bolnice Agostino Gemelli i Bambino Gesu
Područje usavršavanja	Pedijatrijska i neonatalna intenzivna medicina
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	Prvi pročelnik Zavoda za Zavoda za intenzivnu pedijatriju s postintenzivnom skrbi Klinike za pedijatriju KBC-a Split

<p>na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	<p>Osnivač i pročelnik Katedre za Kliničke vještine i voditelj predmeta Hitna stanja u medicini Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu Osnivač Referentnog centra Ministarstva zdravstva za hitnu pedijatriju Prvi glavni urednik časopisa Signa Vitae za intenzivnu i hitnu medicinu Voditelj Odsjeka za sestrinstvo i Katedre za sestrinstvo Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu Voditelj izbornog predmeta „Pedijatrija utemeljena na dokazima“ poslijediplomskog studija „Medicina utemeljena na dokazima“ Medicinskog fakulteta u Splitu Nastavnik u izbornom predmetu „Zašto i kako dišemo“ Medicinskog fakulteta u Splitu Nastavnik u poslijediplomskom specijalističkom studiju „Biomedicina razvojne dobi“ Medicinskog fakulteta u Rijeci Voditelj predmeta „Hitna stanja u pedijatriji“ poslijediplomskog studija Poslijediplomskog studija Anesteziologija i hitna medicina Medicinskog fakulteta u Rijeci Nastavnik na Poslijediplomskom specijalističkom studiju Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina Medicinskog fakulteta u Zagrebu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meštrović J. Osnove intenzivnog liječenja djece. U: A. Bačić, ur. Anesteziologija, intenzivno liječenje i reanimatologija. Split: Chrono; 2003. str. 469-522. 2. Kolaček S, Meštrović J. Vascular access, including complications. U: Langnas A, Goulet O, Quigley EMM, Tappenden KA. Intestinal failure: Diagnosis, Management and Transplantation. Massachusetts:Blackwell Publishing; 2007. str. 142-50. 3. Meštrović J. Prepoznavanje znakova životne ugroženosti i osnovni postupci u oživljavanju djece. U: Jukić M, Gašparović V, Husedžinović I, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J, ur. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. str. 1217- 20. 4. Markić J, Meštrović J, Sprung J. From Asymptomatic to Symptomatic: a Cause of Nosebleed - Fatal Forty DDI: warfarin, amiodarone, CYP2C9. U: Marcucci C, Hutchens MP, Wittwer ED, Weingarten TN, Sprung J, et al, ur. A Case Approach to Perioperative Drug-Drug Interactions. New York : Springer-Verlag; 2014. str. 669-73. 5. Polić B, Meštrović J, MD, Weingarten TN, Sprung J. Fatal Forty DDI: amiodarone, digoxin, P-glycoprotein. U: Marcucci C, Hutchens MP, Wittwer ED, Weingarten TN, Sprung J, et al, ur. A Case Approach to Perioperative Drug-Drug Interactions. New York : Springer-Verlag; 2014. str. 631-5.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Meštrović J, Polić B, Markić J. Oživljavanje djeteta i novorođenčeta. U: Jukić M, Husedžinović I, Kvolik S, Majerić Kogler V, Perić M, Žunić J, ur. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. str. 407-17. 7. Meštrović J. Prehrana u jedinicama intenzivnog liječenja djece. U: Kolaček S, Hojsak I. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatrij. Zagrebi: Medicinska naklada; 2016. str. 406-11.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nincevic Z, Mestrovic J, Nincevic J, Sundov Z, Kuscevic D. Low-dose mannitol (0.3 g kg⁻¹) improves the pulsatility index and minimum diastolic blood flow velocity in traumatic brain injury. <i>Brain Inj</i> 2015; 1-6. DOI: 10.3109/02699052.2015.1004743 2. The Croatian Diaphragmatic Hernia Study Group. Epidemiology and Outcomes of Congenital Diaphragmatic Hernia in Croatia: A Population-Based Study <i>Paediatric and Perinatal Epidemiology</i>, 2016; doi:10.1111/jpc.13167 3. Polić B, Bubić A, Meštrović J, Markić J, Kovačević T, Jurić M, Tešija RA, Šušnjar H, Kolčić I. Late preterm birth is a strong predictor of maternal stress later in life: Retrospective cohort study in school-aged children. <i>Journal of Paediatrics and Child Health</i> 2017; 43:673-6. 4. Tomulic Lah K, Mestrovic J, Zuvic M, Rubelj K, Peter B, Bilic Cace I, Verbic A. Neonatal risk mortality scores as predictors for health-related quality of life of infants treated in NICU: a prospective cross-sectional study. <i>Qual Life Res</i> 2017;26:1361–9. 5. Manzoni P, Martin GR, Luna MS, Mestrovic J, Simeoni U, Zimmermann L, Ewer AK, for The European Pulse Oximetry Screening Work group. Pulse oximetry screening for critical congenital heart defects: a European consensus statement. <i>Lancet Child Adolesc Health</i> 2017: http://dx.doi.org/10.1016/S2352-4642(17)30066-4
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. od 2016. suradnik u projektu „Design and Pilot Implementation of a Web Based Real Time Clinical Decision Support Tool – Checklist for Early Recognition and Treatment of Acute Illness in Pediatrics“ - CERTAINp 2. od 2016. suradnik u projektu Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) "Profesionalizam u zdravstvu" (Pro Health) (IP-2014-09-7672) 3. Suradnik projekta Profesionalizam u zdravstvu "Pro health" Hrvatske zaklade za znanost. 4. Suradnik projekta „Suočavanje zdravstvenih radnika s etičkim dilemama i rad bolničkih povjerenstava za medicinsku

	etiku u zdravstvenim ustanovama“ u suradnji s Kliničkim odjelom za dječju kirurgiju i intenzivno liječenje Sveučilišnog kliničkog centra Ljubljana
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1994. Spomenica Domovinskog rata 2001. Zahvalnica Hrvatskog liječničkog zbora od 09.05.2006. naziv primarijus 2006. Povelja Hrvatskog liječničkog zbora 2010. Pohvalnica najbolje ocijenjenom nastavniku Medicinskog fakulteta u Splitu 2012. Pohvalnica za urednika najboljeg nastavnog teksta u akademskoj godini 2010/2011 Medicinskog fakulteta u Splitu 2015. Zahvalnica American Academy of Pediatrics 2017. Nagrada UNICEF-a povodom 70 godina rada 2017. Počasni član Udruge za unaprjeđenje zdravstvene zaštite djece „Ruke ljubavi“ 2017. Nagrada Ladislav Rakovac Hrvatskog liječničkog zbora 2018. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, član Internističkog kolegija

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. prim. dr. sc. Bernarda Lozić, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Medicinska genetika u pedijatriji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	blozic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	341161
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, rujan 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti,
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1.09.1994.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc.dr.sc., specijalist pedijatar
Područje rada	Subspecijalist medicinske genetike
Funkcija	Procelnica Zavoda za hematologiju, onkologiju, kliničku imunologiju i genetiku
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Subspecijalist medicinske genetike 2009.
Ustanova	KBC Split, MF Split
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2003/2004
Mjesto	San Antonio, USA
Ustanova	The University of Texas Health Science Centre
Područje usavršavanja	Humana Genetika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Asistent na katedri iz Pedijatrije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramadža DP, Sarnavka V, Vuković J, Fumić K, Krželj V, Lozić B, Pušeljić S, Pereira H, Silva MJ, Tavares de Almeida I, Barić I, Rivera I. Molecular basis and clinical presentation of classic galactosemia in a Croatian population. <i>J Pediatr Endocrinol Metab.</i> 2018 Jan 26; 31(1):71-75. 2. Giunta C, Baumann M, Fauth C, Lindert U, Abdalla EM, Brady AF, Collins J, Dastgir J, Donkervoort S, Ghali N, Johnson DS, Kariminejad A, Koch J, Kraenzlin M, Lahiri N, Lozić B, Manzur AY, Morton JEV, Pilch J, Pollitt RC, Schreiber G, Shannon NL, Sobey G, Vandersteen A, van Dijk FS, Witsch-Baumgartner M, Zschocke J, Pope FM, Bönnemann CG, Rohrbach M. A cohort of 17 patients with kyphoscoliotic Ehlers-Danlos syndrome caused by biallelic mutations in FKBP14: expansion of the clinical and mutational spectrum and description of the natural history. <i>Genet Med.</i> 2018 Jan; 20(1):42-54. 3. Matana A, Torlak V, Brdar D, Popović M, Lozić B, Barbalić M, Perica VB, Punda A, Polašek O, Hayward C, Zemunik T. Dietary Factors Associated with Plasma Thyroid Peroxidase and Thyroglobulin Antibodies. <i>Nutrients.</i> 2017 Oct 28; 9(11). 4. Šumanović-Glamuzina D, Lozić B, Iwanowski PS, Zemunik T, Bilinovac Z, Stasiewicz-Jarocka B, Panasiuk B, Midro AT. Limited survivability of unbalanced progeny of carriers of a unique t (4;19)(p15.32;p13.3): a study in multiple generations. <i>Mol Cytogenet.</i> 2017 Aug 4; 10:29. 5. Lozić B, Johansson S, Lovric Kojundzic S, Markic J, Knappskog PM, Hahn AF, Boman H. Novel NALCN variant: altered respiratory and circadian rhythm, anesthetic sensitivity. <i>Ann Clin Transl Neurol.</i> 2016 Oct 11; 3(11):876-883.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu HRZZ: Identification of new genetic loci implicated in regulation of thyroid and parathyroid function (Otkrivanje novih genskih lokusa uključenih u regulaciju funkcije štitne i doštitne žlijezde); voditelj projekta: prof. dr. sc.

	Tatijana Zemunik. Trajanje projekta: 15. 9. 2014. – 31. 12. 2018.
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc.prim. Orjena Žaja
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska gastroenterologija Prehrana u pedijatriji 21. stoljeća – od fetalnog programiranja do dijetoterapije kroničnih bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310445
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 2019
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Pedijatrija
Funkcija	Docent pri Katedri za pedijatriju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Docent
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	18.02.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994.-2000. specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice
Područje usavršavanja	Pedijatrija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.-2008. uža specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice
Područje usavršavanja	Pedijatrijska gastroenterologija, hepatologija i prehrana
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju kao i brojnim tečajevima 1. i 2. kategorije stalnog medicinskog usavršavanja; voditeljica kolegija 'Gastroenterologija u pedijatriji'; modul medicinska sestra u gastroenterologiji Zdravstvenog Veleučilišta
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žaja Orjena. Kako prepoznati i liječiti djecu i adolescente s poremećajem u jedenju. U: Bralić I i sur. Ur. Izazovi tranzicijske medicine. (ISBN 978-953-176-807-8) Zagreb: Medicinska naklada; 2018;86-103. Sveučilišni udžbenik - Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet i Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Medicinski fakultet. 2. Žaja O, Nikolić M, Ljubičić N. Anoreksija nervoza. U: Brkić H, Alajbeg I, Badovinac A, Baršić N, Božić D, Čuković-Bagić I, Ljubičić N, Mravak-Stipetić M, Nikolić M, Pintarić H, Plančak D, Puhar I, Šitum M, Škerk V, Vražić D, Žaja O. ur. Oralne manifestacije sistemskih bolesti. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Stomatološki fakultet; 2015. 37-55. (sveučilišni priručnik; tiskana ISBN: 978-953-7781-06-4, elektronička: ISBN 978-953-7781-07-1) 3. Žaja Franulović O. Uloga pedijatra u liječenju anoreksije nervoze. U: Marčinko D i suradnici ur. Poremećaji hranjenja od razumijevanja do liječenja. (ISBN 978-953-176-637-1) Zagreb: Medicinska Naklada; 201. 122-9. 4. Jurčić Z, Žaja Franulović O: Vitamin E, oksidativni stres i antioksidansi. U: Grgurić J ur. Vitamini i minerali u dječjoj dobi. Zagreb: Klinika za dječje bolesti, Nacionalna i Sveučilišna biblioteka; 2004. 104-26. ISBN 953-97059-9-5. 5. Oberiter V, Jurčić Z, Žaja Franulović O. Prirođeni poremećaji u transmembranskom transportu glukoze. U: Živković R, Ebling Z, Jurčić Z ur. Ugljikohidrati u prehrani i dijetetici. Osijek: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske; 2002. 73-7. 6. Oberiter V, Jurčić Z, Žaja Franulović O. Polimorfizam gena laktaze i klinički fenotip. U: Živković R, Ebling Z, Jurčić Z ur. Ugljikohidrati u prehrani i dijetetici. Osijek: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske; 2002. 107-18.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hojsak I, Niseteo T, Kolaček S, Despot R, Jadrešin O, Jelić N, Konjik V, Močić-Pavić A, Palčevski G, Senečić-Čala I, Vuković J, Žaja O, Mišak Z. Vegetarijanska i veganska prehrana u dječjoj dobi- smjernice Hrvatskog Društva za pedijatrijsku gastroenterologiju, hepatologiju i prehranu Hrvatskog Liječničkog Zbora. Lj Vjesnik 2018;140 (11): 279-84. 2. Žaja O, Popović M, Lesar T, Pavić I, Hojsak I. Co-Occurrence of Celiac Disease and Ulcerative Colitis in a 12-Year Old Girl. Fetal Pediatr Pathol 2015 Apr;34(2):99-102.

	<p>3. Baudoin T, Kosec A, Cor IS, Zaja O. Clinical features and diagnostic reliability in paediatric laryngopharyngeal reflux. <i>Int J Pediatr Otorhinolaryngol</i> 2014 Jul;78(7):1101-6.</p> <p>4. Žaja Orjena, Kujundžić Tiljak Mirjana, Štefanović Mario, Tumbri Jasna, Jurčić Zvonko. Correlation of UGT1A1 TATA Box Polymorphism And Jaundice In Breastfed Newborns- Early Presentation of Gilbert's Syndrome. <i>J Matern Fetal Neonatal Med.</i> 2014 May;27(8):844-50.</p> <p>5. Potočnjak I Tešović G, Tešija Kuna A, Štefanović M, Žaja O. Unusually difficult clinical presentation of an infant suffering from congenital cytomegalovirus (CMV) infection combined with alpha 1-antitrypsin (A1AT) deficiency. <i>Biochemia Medica</i> 2014;24(3):396–402.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vanjski stručni suradnik na međunarodnom znanstveno-istraživačkom projektu : 'Focus in CD' - Interreg Central Europe- European Union Regional Development Fund'; voditelj projekta za RH prof. dr. sc. G. Palčevski, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci.; vanjski suradnik na domaćem znanstveno-istraživačkom projektu 'Epidemiologija hipertenzije u Hrvatskoj-EH-UH-2' Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatske zaklade za znanost; suradnik istraživač u međunarodnom znanstveno-istraživačkom projektu 'Establishing the Iodine Requirement in Infancy' sponzorirane od strane 'Swiss Federal Institute of Technology' I UNICEF-a, uz suradne ustanove Boston University, University of Otago, North-West University, South Africa pod vodstvom akademika prof. dr. sc. Z. Kusića kao glavnog istraživača za RH
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Dodiplomska i poslijediplomska nastava iz kliničke pedijatrije Sveučilišta u Splitu, Sveučilišta u Zagrebu i Zdravstvenog Veučilišta kao i brojnim poslijediplomskim tečajevima 1. kategorije stalnog medicinskog usavršavanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada HLZ-a Nagrada ESPGHAN-a

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Irena Ivković-Jureković, prim. dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska alergologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	184855
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, MF Osijek Naslovno zvanje docent 2018.

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb; Klaićeva 16, 100000 Zagreb
Datum zaposlenja	1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Pedijatrija, Pedijatrijska alergologija i klinička imunologija
Funkcija	Voditeljica Odjela za pulmologiju, alergologiju, imunologiju i reumatologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Liječnik, specijalist pedijatar, uži specijalist pedijatrijske alergologije i kliničke imunologije
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1985.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994. specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004. uža specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrijska alergologija i klinička imunologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suvoditeljica predmeta na poslijediplomskom studiju na MF u Zagrebu; predavač na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju i na tečajevima 1. i 2. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Ivković-Jureković I. Opstruktivski bronhitis i astma u djece. Prognoza i liječenje. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I kategorije, „Bronhoopstrukcija u djece i odraslih“, Komiža: Medicinski fakultet u Splitu; travanj 2007. g. Ivković-Jureković I. Astma u male djece – dijagnostički postupnik. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem, „Dijagnostički i terapijski postupnici u pulmologiji“. Split: Sveučilišna knjižnica u Splitu; 2008. ISBN 978-953-55167-0-5.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ivković-Jureković I. Alergija na hranu. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem „Suvremeni pristup alergijskim bolestima“. Sveučilišna knjižnica u Splitu; 2010. ISBN 978-953-55167-3-6. 4. Ivković-Jureković I. Bronhiolitis. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I kategorije s međunarodnim sudjelovanjem „Akutna stanja u pulmologiji“. Sveučilišna knjižnica u Splitu; 2011. CIP: 131208092. 5. Ivković-Jureković I. Virusom inducirana bronhokonstrikcija. Poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije s međunarodnim sudjelovanjem „Prevenција i liječenje infekcija dišnog sustava“. Sveučilišna knjižnica u Splitu; 2013. CIP: 150211056.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivković-Jureković I. Oral allergy syndrome in children. <i>Int Dent J</i> 2015; 65:164-8. 2. Ivković-Jureković I. Idiopathic anaphylaxis and histamine intolerance. <i>Ped Allergy Immunol</i> 2015;26:685-7. 3. Navratil M, Ivković-Jureković I. Chloroquine toxicity misdiagnosed as Fabry disease associated with SLE and Hashimoto thyroiditis. <i>J Rheumatol</i> 2017;44:12. 4. Čavčić A, Ivković-Jureković I, Trkulja V. Higher mean platelet volume is associated with pediatric chronic spontaneous urticarial and with more severe disease in the affected children. <i>Australas J Dermatol</i> 2019; doi: 10.1111/ajd.13003. 5. Ljubin-Sternak S, Mestrovic T, Ivkovic-Jurekovic I, et al. High Detection Rates of Human Bocavirus in Infants and Small Children with Lower Respiratory Tract Infection in Croatia. <i>Clin Lab</i> 2019; DOI: 10.7754/Clin.Lab.180702.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Povelja HLZ-a

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Opće kompetencije liječnika specijaliste
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zavod za neuroznanost Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split
Telefon	021/557 905
E-mail adresa	zdogas@gmail.com
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992 - 1995
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neural control of breathing
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik C2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Srpski C2, Slovenski B2, Makedonski B2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski A2, Njemački A2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji

	<p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley & European Sleep Research Society, Regensburg, 2014 2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. 3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava) 4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava) 5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar) 6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European Sleep Apnea Database Collaborators. Obstructive sleep apnoea independently predicts lipid levels: Data from the European Sleep Apnea Database. <i>Respirology</i>. 2018;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372. 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath</i>. 2018. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epub ahead of print] 3. Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinical presentation of patients with suspected obstructive sleep apnea and self-reported physician-diagnosed asthma in the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med</i>. 2018;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204. 5. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Anttalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA Study Group. Change in weight and central obesity by positive airway pressure treatment in obstructive sleep apnea patients: longitudinal data from the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SLEEP MEDICINE - Joint Delivery of Sleep Medicine Diagnostic and Therapeutic Services in the Cross-Border Area of Southern Croatia and Western Bosnia and Herzegovina“

	<p>Interreg IPA CBC, Voditelj projekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.)</p> <p>2. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008.-2014.) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj</p> <p>3. Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014.–voditelj</p> <p>4. Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008.-2014.) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Hrvatska</i> –suradnik</p> <p>5. Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012.-14. rujna 2015.), Hrvatska zaklada za znanost - suradnik</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Sam svoj majstor (1995.-2015.)</p> <p>TEMPUS projekt STEAMED (2006.)</p> <p>Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>1. Rektorova nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.)</p> <p>2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive "Borislav Nakić" za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.)</p> <p>3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.)</p> <p>4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013.)</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Veselin Škrabić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Endokrinologija i dijabetes
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	021 556 295
E-mail adresa	v.skrabic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214882
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor; datum zadnjeg izbora 08.05.2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1985.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Pedijatrija – pedijatrijska endokrinologija i dijabetologija
Funkcija	Pročelnik Zavoda za endokrinologiju i neurologiju
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1985. specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrijska endokrinologija i dijabetologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na dodiplomskom (MF u Splitu i Mostaru) poslijediplomskom studiju (MF u Rijeci i Zagrebu) kao i na brojnim tečajevima 1. i 2. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>1.) Meštrović J, Polić B, Saraga M, Čulić S, Škrabić V, Pavlov N, Meštrović M, Metličić V, Žitko V, Despot R, Krželj V. Odabrana poglavlja intenzivnog liječenja djece. U: Intenzivna medicina. Medicinska naklada Zagreb 2008. Urednici: Jukić M, Gašparov V, Husedžinović I, Majetić Kogler V, Perić M, Žunić J.</p> <p>2.) Veselin Škrabić. Hitna stanja u endokrinologiji. U: Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada Zagreb 2011. Urednik: Julije Meštrović. Strana 534-47.</p> <p>3.) Veselin Škrabić. Patofiziologija šećerne bolesti tipa 1. U : Patofiziologija endokrinopatija. Nakladnik Redak Split 2013. Urednica: Tina Tičinović Kurir. Strana 49-61.</p> <p>4.) Veselin Škrabić, Ivana Unić Šabašov: Učestalost i specifičnosti debljine u predškolskoj dobi. U: „Debljina – javnozdravstveni problem i medicinski izazov“ - Zbornik radova sa znanstvenog simpozija održanog 8. svibnja 2014. u Rijeci (ur: D. Rukavina), HAZU, Zagreb-Rijeka, 2014, str.77-92</p> <p>5.) Veselin Škrabić. Diabetes mellitus tipa 1: Je li moguća prevencija u dječjoj dobi ? U: Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Medicinska naklada Zagreb, 2014. Urednica: Irena Bralić. Poglavlje broj 21, strana 374-388.</p> <p>6.) Veselin Škrabić, Ivana Unić. Specifičnosti debljine u različitim životnim razdobljima - Djetinjstvo i pubertet. U: Debljina – Klinički pristup. Medicinska naklada Zagreb, 2017. Urednik: Davor Štimac. Poglavlje broj 4.2., strana 270-287.</p> <p>7.) Anela Novak, Veselin Škrabić. Tranzicija skrbi bolesnika sa šećernom bolešću tipa 1. Bolesti u dječjoj dobi. Medicinska naklada Zagreb, 2018. Urednica: Irena Bralić. strana 71-75.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	1. Rojnic Putarek N, Ille J, Spehar Uroic A, Skrabic V, Stipancic G, Krnic N, Radica A, Marjanac I, Severinski S,

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Svigir A, Bogdanic A, Dumic M. Incidence of type 1 diabetes mellitus in 0 to 14-yr-old children in Croatia – 2004 to 2012 study. <i>Pediatr Diabetes</i>. 2015 Sep;16(6):448-53. doi: 10.1111/pedi.12197</p> <p>2. Simunovic M, Bozic J, Milic L, Unic I, Skrabic V. The Prevalence of Metabolic Syndrome and Cardiovascular Risk Factors in Obese Children and Adolescents in Dalmatia: A Hospital Based Study. <i>International Journal of Endocrinology</i> Volume 2016 (2016), Article ID 1823561, 7 pages. doi.org/10.1155/2016/1823561</p> <p>3. Dumic M, Duspara V, Grubic Z, Kralik Oguic S, Skrabic V, Kusec V. Testicular adrenal rest tumors in congenital adrenal hyperplasia—cross-sectional study of 51 Croatian male patients. <i>Eur J Pediatr</i>. 2017 Oct;176(10):1393-1404. doi: 10.1007/s00431-017-3008-7. Epub 2017 Sep 6</p> <p>4. Šimunović M, Paradžik M, Škrabić R, Unić I, Bućan K, Škrabić V. Cataract as Early Ocular Complication in Children and Adolescents with Type 1 Diabetes Mellitus. <i>International Journal of Endocrinology</i>, Volume 2018, Article ID 6763586, 6 pages. https://doi.org/10.1155/2018/6763586</p> <p>5. Simunovic M, Supe-Domic D, Karin Z, Degoricija M, Paradzik M, Bozic J, Unic I, Skrabic V. Serum catestatin concentrations are decreased in obese children and adolescents. <i>Pediatric Diabetes</i>. 2019;1–7. DOI: 10.1111/pedi.12825</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>ZAHVALNICA HRVATSKOG LIJEČNIČKOG ZBORA od 28.2.2009. za zasluge u radu Zbora, unaprijeđenje medicinske struke te za zdrastvenu i humanitarnu djelatnost.</p> <p>VISOKO ODLIČJE Hrvatskog Liječničkog Zbora “POVELJA”</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Alenka Gagro
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska imunologija i reumatologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	183764
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	<p>1. Reizbor Znanstveni savjetnik (znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo; znanstveno polje: temeljne medicinske znanosti, grana imunologija), 13.11.2013.</p> <p>2. Znanstveni savjetnik (znanstveno područje: Biomedicina i zdravstvo; znanstveno polje: kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija), 13.12.2013.</p>

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo; znanstveno polje: temeljne medicinske znanosti, grana imunologija; kliničke medicinske znanosti, grana pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	1.1.2009. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik na odjelu
Područje rada	Imunologija, reumatologija, alergologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doc.dr.sc. (naslovni)
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku
Mjesto	Osijek
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2008. specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	pedijatrija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	siječanj 1997- srpanj 1998 travanj-srpanj 2000 travanj-srpanj 2001 travanj-srpanj 2003
Mjesto	Birmingham, Velika Britanija
Ustanova	Department of Immunology, The Medical School, University of Birmingham
Područje usavršavanja	Imunologija i imunoematologija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019. uža specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Područje usavršavanja	Pedijatrijska alergologija i klinička imunologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nastavno iskustvo: 1. 1998- 2013 suvoditelj kolegija "Imunocitokini" s prof. dr. F. Čulom, od 2014- voditelj, Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. 1998- danas voditelj kolegija "Efektorske funkcije limfocita", poslijediplomski studij, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. 1999-2000 suradnica u nastavi - kolegij "Mehanizmi nastanka alergijskih reakcija", Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. 2000- danas suradnica u nastavi- kolegij "Nespecifična imunost", Poslijediplomski studij, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. 2001- danas suvoditelj, od 2011 voditelj kolegija "Mehanizmi nastanka alergijskih reakcija", Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

	<p>6. 2001-2004 suradnica u nastavi- kolegij "Imunologija oka"</p> <p>7. 2002 – danas suradnica u nastavi- Dodiplomski studij na Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu, Sveučilišta u Zagrebu, Kolegij iz imunologije</p> <p>8. 2003-danas nastavnik u kolegiju „Patogeneza infektivnih bolesti”, Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>9. 2003-danas voditelj kolegija "Mehanizmi nastanka alergijskih reakcija", Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku</p> <p>10. 2004-danas suradnik u nastavi „Respiratorne virusne infekcije” Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>11. 2008 voditelj kolegija „Razvoj i poremećaji imunološkog sustava dječje dobi“, Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina”, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>12. 2009- suradnik u nastavi, kolegij „Imunologija” Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku</p> <p>13. 2011- voditelj kolegija „Autoimunosne i autoinflamatorne bolesti u djece”, Znanstveni poslijediplomski studij Biomedicina, Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gagro, Alenka. Monovakcine ili kombinirana cjepiva: imunološki aspekti // Cijepljenje i cjepiva / Bralić, Irena (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2017. Str. 75-85. 2. Jelušić, Marija; Morović Vergles, Jadranka; Gagro, Alenka. Autoinflamatorne bolesti u djece i odraslih / Jelušić, Marija ; Morović Vergles Jadranka ; Gagro, Alenka (ur.). Zagreb : Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2017. 3. Gagro, Alenka. Što za svakidašnju praksu treba znati o imunologiji cijepljenja? // Prevencija bolesti u dječjoj dobi / Bralić, Irena (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2014. Str. 92-115. 4. Gagro, Alenka. Astma u dječjoj dobi // Alergijske i imunosne bolesti / Lipozenčić, Jasna (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2011. Str. 163-173. 5. Gagro, Alenka; Dekaris, Dragan. Temeljni mehanizmi alergijskih i imunosnih reakcija // Alergijske i imunosne bolesti / Lipozenčić, Jasna (ur.).Zagreb : Medicinska naklada, 2011. Str. 3-11. 6. Gagro, Alenka; Barišić, Nina. Neuroimunologija // Pedijatrijska neurologija / Barišić, Nina (ur.). Zagreb : Medicinska naklada, 2009. Str. 971-823. 7. Cepika, Alma-Martina; Gagro, Alenka. Određivanje citokina protočnim citometrom // Metode u molekularnoj biologiji / Ambriović Ristov, Andreja (ur.). Zagreb : Institut Rudjer Bošković, 2007. Str. 694-696. 8. Cepika, Alma-Martina; Gagro, Alenka. ELISPOT // Metode u molekularnoj biologiji / Ambriović Ristov, Andreja i dr. (ur.). Zagreb : Institut Rudjer Bošković, 2007. Str. 694-702. 9. Cepika, Alma-Martina; Gagro, Alenka. Određivanje ekspresije unutarstaničnih proteina // Metode u molekularnoj biologiji / Ambriović Ristov, Andreja (ur.). Zagreb : Institut Rudjer Bošković, 2007. Str. 798-803.

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gagro A. Autoinflamatorne bolesti: od klasifikacije do prognoze. Paediatr Croat 2019;63 (supl 1): 236-48. 2. Pasini AM, Marjanović J, Roić G, Dukarić N, Tripalo Batoš A, Bahtijarević Z, Gagro A. Melatonin as an alternative sedation method during magnetic resonance imaging in preschool children with musculoskeletal problems. Eur J Pediatr 2018;177:1359-62. 2. Pasini AM, Gagro A, Roić G, Vrdoljak O, Lujić L, Žutelija-Fattorini M. Ataxia Telangiectasia and Juvenile Idiopathic Arthritis. Pediatrics 2017;139(2). pii: e20161279. doi: 10.1542/peds.2016-79. 3. Žutelija Fattorini M, Gagro A, Dapic T, Krakar G, Marjanovic J. Neurogenic muscle hypertrophy in a 12-year-old girl. Brain Dev 2017;39:89-92. 4. Gagro A. Cijepljenje djece s upalnim reumatskim bolestima. Paediatr Croat 2017; 61: (Supl 1): 48-55. 5. Gagro A. Autoimunost i imunodeficijencije. Reumatizam 2016;63(Supl 1):66–72.
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni projekt "Modulacija funkcije ljudskih regulacijskih T-limfocita", br. 021-1080229-0337. (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH) 2006-2015., voditelj 2. The PRINTO Evidence-based Revision of the International League Against Rheumatism (ILAR) Classification criteria for juvenile idiopathic arthritis, od 2018. 3. Risk score of Macrophage Activation Syndrome in patients with systemic Juvenile Idiopathic Arthritis, PRINTO, od 2018.
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>U Hrvatskoj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nagrada za najbolje usmeno izlaganje na IX. Kongresu Hrvatskog pedijatrijskog društva, Požega, 06.-09.2010. za rad „Učinak montelukasta na regulacijske T-limfocite i imunoregulacijske citokine u djece s alergijskom astmom“ 2. Godišnja državna nagrada za znanost u području biomedicinskih znanosti za značajno znanstveno dostignuće, istraživanja imunoreakcija u zdravih osoba i bolesnika s imunološkim i alergijskim bolestima za 2008. godinu, 2009 3. Znanstvena nagrada „Ante Šerčer“ Hrvatske akademije medicinskih znanosti za najbolji rad autora iz Hrvatske, 1996 4. Nagrada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za područje medicinskih znanosti, Zagreb, 1995 <p>Međunarodne nagrade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travel Grant, 14th Germinal Centre Conference, Groningen, Nizozemska, 22.6.2002.-28.06.2002. 2. Travel Grant, 13th International Conference on Lymphoid Tissues in Immune Reactions, Geneva, Švicarska, 01.-06. 08. 1999.

	<p>3. Travel Grant Britanskog imunološkog društva, International Symposium on Immunity in Early Life, Annecy, 17.-19. 11.1997.</p> <p>4. The Wellcome Trust Travelling Research Fellowship za projekt "Comparative responses of human CD5+ve and CD5-ve B cells to signals generated through CD40 and slg", 1997.</p> <p>5. Travel Grant, The 9th International Congress of Immunology, San Francisco, 23.-29.07.1995.</p> <p>6. Prva nagrada za poster na 3. centralnoeuropskoj ljetnoj imunološkoj školi, Košice, Slovačka, 1994</p> <p>7. Nagrada Europske fondacije za istraživanja u alergiji (FARE), Stockholm, Švedska, 1994</p> <p>8. Nagrada Europske akademije za alergologiju i kliničku imunologiju, Rotterdam, Nizozemska, 1993</p>
--	--

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Izabrana poglavlja iz pedijatrijske radiologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, svibanj 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti,
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc.dr.sc., specijalist radiolog
Područje rada	Subspecijalist neuroradiolog
Funkcija	Predstojnik Kliničkog zavoda za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Subspecijalist neuroradiolog 2017, europska diploma iz neuroradiologije 2017
Ustanova	KBC Split, MF Split
Mjesto	
Nadnevak	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 85)

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Asistent na katedri iz Medicinske radiologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu Pročelnik Odsjeka za radiološku tehnologiju na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, voditelj više predmeta na prediplomskom i diplomskom studiju Radiološke tehnologije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bešenski N, Jankovic S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne i upalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. 2. Bešenski N, Jankovic S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013. 3. Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. “Klinička onkologija”. Medicinska naklada Zagreb, 2013. – suradnik. 4. Saba L, Raz E. Neurovascular Imaging: From Basics to Advanced Concepts. Prvi autor poglavlja: »CCSVI«. Springer-Verlag New York, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Dolic K, Siddiqui AH, Karmon Y, Marr K, Zivadinov R. The role of noninvasive and invasive diagnostic imaging techniques for detection of extracranial venous system anomalies and developmental variants. BMC Medicine. 2013 27;11(1):155. 7. Zivadinov R, Karmon Y, Dolic K, Hagemer J, Marr K, Valnarov V et al. Multimodal noninvasive and invasive imaging of extracranial venous abnormalities indicative of CCSVI: Results of the PREMise study. Neurology. 2014 Jul 29;83(5):441-9. 8. Antulov R, Dolic K, Fruehwald-Pallamar J, Miletic D, Thurnher MM. Differentiation of pyogenic and fungal brain abscesses with susceptibility-weighted MR sequences. Neuroradiology. 2014 Nov;56(11):937-45. 9. Petricevic M, Milicic D, Boban M, Mihaljevic MZ, Baricevic Z, Kolic K, Dolic K, Konosic L, Kopjar T, Biocina B. Bleeding and Thrombotic Events in Patients Undergoing Mechanical Circulatory Support: A Review of Literature. Thorac Cardiovasc Surg. 2015 Dec;63(8):636-46. 10. Mihalj M, Dolić K, Kolić K, Ledenko V. CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review. J Neurol Sci. 2016 Mar 15;362:78-84.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr.sc. Neira Puizina-Ivić, redoviti profesor
---------------------------------	--

Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska dermatovenerologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	557 453
E-mail adresa	neira.puizina@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141982
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	2014. znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2014. redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje kliničke medicinske znanosti, grana dermatovenerologija
OPĆE INFORMACIJE O Mjestu RADA	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1984.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor, specijalistica dermatovenerologije
Područje rada	Dermatovenerologija
Funkcija	Predstojnica Klinike
OPĆE INFORMACIJE O ZVANJU	
Zvanje	Redoviti profesor
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puizina-Ivić N. Folikul dlake – anatomija i ciklusi rasta. U: Šitum M, Oremović L, ur. Trihologija. Zagreb: Naklada Slap; 2007:15-26. 2. Puizina-Ivić N. Poremećaji pigmentacije kao posljedica upalnih dermatoz. U: Šitum M, urednik. Poremećaji pigmentacije. Zagreb: Naklada Slap; 2011. str. 37-44. 3. Puizina-Ivić N. Učinci kemijskih pilinga na poremećaje pigmentacije. U: Šitum M, urednik. Poremećaji pigmentacije. Zagreb: Naklada Slap; 2011. str. 131-41. 4. Puizina – Ivić N. Bolesti vezivnoga tkiva. U: Šitum M, i sur. Urednik. Smjernice u dijagnostici i liječenju najčešćih dermatoz. i tumora kože. Zagreb: Naklada Slap; 2012. str. 97-134. 5. Puizina – Ivić N, Čarija A, Mirić – Kovačević L, Vuković D. Drugs and chemical compounds as initiators and promoters of skin tumors. U: Lipozenčić J, I sur., urednik. Update in dermatologic drug therapy. Zagreb: Academy of Medical Sciences of Croatia; 2012. str. 79 – 89. <p>Ukupno 12.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vanjaka-Rogošić L, Puizina-Ivić N, Mirić L, Rogošić V, Kuzmić-Prusac I, Saraga Babić M, Vuković D, Snježana Mardešić - Brakus. Matrix

	<p>metalloproteinases and E-cadherin immunoreactivity in different basal cell carcinoma histological types. Acta histochemica 2014; 116(5): 688-93.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Stanimirović A, Šitum M, Kostović K, Bulat V, Kovačević M, Kaštelan M, Puizina-Ivić N, Pustišek N, Čulav-Košćak I. Proposal for Guidelines for the Treatment of Vitiligo in Croatia. Global journal of dermatology and venereology 201 ;2:19-26. 3. Čarija A, Marasović – Krstulović D, Ivić I, Puizina – Ivić N. Paradoxical psoriatic arthritis in a patient with psoriasis treated with ustekinumab. Rheumatology 2015;54 (11):2114-6. 4. Brajac I, Puizina-Ivić N, Bukvić Mokos Z, Bolanča Ž, Vukšić Plić M, Žic R, Martić K, Mijatović D, Budi S. Smjernice za dijagnostiku i liječenje gnojnog hidradenitisa (hidradenitis suppurativa). Liječ vjesn 2017;139:247-53. 5. Leskur D, Bukić J, Petrić A, Zekan L, Rušić D, Šešelj Perišin A, Petrić I, Stipić M, Puizina Ivić N, Modun D. Anatomical site differences of sodium laurylsulphate induced irritation:randomised controlled trial. Br J Dermatol doi:10.1111/bjd.177633 <p>UKUPNO 66</p>
--	---

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Jasminka Stepan Giljević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska hematologija i onkologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2014.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Hematologija i onkologija
OPĆE INFORMACIJE O Mjestu RADA	
Ustanova zaposlenja	Klinika za dječje bolesti Zagreb
Datum zaposlenja	1989.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, pedijatar hematolog onkolog
Područje rada	Hematologija i onkologija
Funkcija	Voditelj Ocjela
OPĆE INFORMACIJE O Mjestu RADA	
Zvanje	Docent, dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Bila je suradnik na znanstvenim projektima Ministarstva znanosti: Solidni tumori i limfomi u djece (1997.-2002.) i Celijakija u djece: dijagnostika, maligna alteracija, rast (2002.-2005.). Voditelj je projekta Ministarstva znanosti: Farmakogenetika u dječjoj onkologiji. U TEMPUS-ovom projektu Europske unije: Palliative and Pain Medicine Project bila je voditelj projekta za Hrvatsku. Član je SIOP-a (International Society for Pediatric Oncology), pedijatrijskog društva, hematološko-transfuziološkog društva, društva za palijativnu medicinu i društva za rijetke bolesti.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Stepan Giljević J, Butković D. Palijativna skrb za djecu. U: Lončar Z, Katić M, Jureša V, urednici. Palijativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Stepan Giljević J, Jadrijević Cvrlje F, Đuranović V, Grmoja T, Bonevski A, Jakovljević G. Spinalni tumori. Paediatrica Croatica 2013;57;239-41. 2. Jadrijević Cvrlje F, Stepan Giljević J, Gjurašin M, Jakovljević G, Bonevski A. Najčešći simptomi tumora mozga u djece. Paediatrica Croatica 2013;57. 3. Bonevski A, Marjanović J, Stepan Giljević J, Bergovec M, Jakovljević G, Kolundžić R, Seiwerth S. Diferencijalna dijagnoza boli u kostima. Paediatrica Croatica 2013;57;242-7.

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Ivo Ivić, izvanredni profesor
Predmeti koji predaje na predloženom studijskom programu	Infektivne bolesti u djece
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	iivic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224521
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište us Splitu, Medicinski Fakultet
Datum zaposlenja	12.6.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Infektologija
Funkcija	Pročelnik Katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet

Mjesto	Split
Nadnevak	25.3.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Područje usavršavanja	Infektologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Lukas D, Milas I, Ivić I, Betica Radić Lj, Begovac J. Leishmaniasis in Croatia. Trop Med Health 2013;18:139. DOI: 10.1111/tmi.12163 Čarija A, Ivić I, Marasović-Krstulović D, Puizina-Ivić N. Paradoxical psoriatic arthritis in a patient with psoriasis treated with ustekinumab. Rheumatology 2015;54:2114-6. doi: 10.1093/rheumatology/kev263. Karabuva S, Vrkić I, Brzić I, Ivić I, Lukšić B. Venomous snakebites in children in southern Croatia. Toxicon 2016;112:8-15. doi: 10.1016/j.toxicon.2016.01.057. Ivić I, Božić I, Ledina D. Coxiella burnetii chronic pericarditis: a case report. Neth J Med 2016;74:362-364.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik u projektu EPI 116780: "The burden of acute rotavirus gastroenteritis in Croatian children- a multicenter prospective study on clinical characteristics and molecular epidemiology (2012-2014)." Kontinuirana suradnja u provođenju znanstveno istraživačkog projekta MZOŠ 143-1080002-0101: "Detekcija i karakterizacija uzročnika bakterijskih meningitisa i pneumonija."
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Tečaj trajne edukacije „Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada“ Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

2.16. Podaci o nastavnicima nositeljima studija

Titula, ime i prezime nositelja studija	Prof.dr.sc. Marjan Saraga, redoviti profesor u trajnom zvanju
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Pedijatrijska nefrologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	021 556 303
E-mail adresa	msaraga@kbsplit.hr
Osobna web stranica	

Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	182991
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 2009
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 2015
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1984.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor, pedijatar nefrolog
Područje rada	Pedijatrija, pedijatrijska nefrologija
Funkcija	Predstojnik Klinike za dječje bolesti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Ustanova	Medicinski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1988 i 1991
Mjesto	Helsinki
Ustanova	Klinički odjel za dječju nefrologiju Klinike za dječje bolesti, Sveučilišta u Helsinkiju, Finska
Područje usavršavanja	Dječja nefrologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Pročelnik Katedre za Pedijatriju Medicinskog fakulteta u Splitu (2002.-2008.)</p> <p>Suvoditelj predmeta „Majka i dijete“ na Katedri za kliničke vještine od 2012. Medicinskog fakulteta u Splitu</p> <p>Sudjeluje u dodiplomskoj nastavi iz predmeta Pedijatrija na Medicinskom fakultetu u Mostaru od 2001.</p> <p>Voditelj predmeta „Nefrologija“ na Stručnom poslijediplomskom studiju „Biomedicina razvojne dobi“, Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<p>Proesmans W, Saraga M. Renal involvement in malformative syndromes. In P. Cochat, ed. ESPN Handbook, Lyon:Novartis Pharma AG, Basel, 2002.</p> <p>Saraga M. Ultrazvučna dijagnostika organa mokraćnog sustava i nadbubrežnih žlijezda u djece. U Hozo I, Karelović</p>

	<p>D, ur. Ultrazvuk u kliničkoj praksi: Hrvatsko gastroenterološko društvo-ogranak Split 2004; 245-62.</p> <p>Saraga M. Arterijska hipertenzija. U Meštrović J i sur., ur. Hitna stanja u pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada 2011; 116-23.</p> <p>Saraga M. Hereditarni nefritis. U Galešić K i sur., ur. Bolesti glomerula-primarne i sekundarne. Zagreb: Medicinska naklada 2014; 271-9.</p> <p>Boban I, Saraga I. Prevencija alkoholne intoksikacije kod djece. U Ž. Ključević i sur., ur. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih-uloga javnozdravstvenih projekata. Nastavni zavod za javno zdravstvo, Split 2016; 320-31.</p> <p>UKUPNO 13</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baric A, Markovic V, Arapovic A, Prgomet S, Saraga M. Gastrointestinal Lymphorrhoea Diagnosed by Exercise Lymphoscintigraphy. Clin Nucl Med 2016;41 (12):520-1. 2. Sanna-Cherchi S, Khan K, Westland R, et al. Exome-wide association study identifies GREB1L mutations in congenital kidney malformations. Am J Hum Genet 2017; 101 (5): 789-802. 3. Lopez-Rivera E, Liu YP, Verbitsky M, et al. Genetic drivers of kidney defects in the DiGeorge syndrome. N Engl J Med 2017; 376 (8): 742-54. 4. Pogorelić Z, Brković T, Budimir D, et al. Endoscopic placement of double-J ureteric stents in children as a treatment for primary hydronephrosis. Can J Urol 2017; 24 (3): 8853-8. 5. Verbitsky M, Westland R, Perez A, et al. The copy number variation landscape of congenital anomalies of the kidney and urinary tract. Nature genetics 2019; 51 (1), 117 <p>UKUPNO 73</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Suradnik na ukupno 10 znanstvenih projekata: neki od projekata su:</p> <p>Od 2010.g. voditelj tima u Hrvatskoj u dva NIH projekta o bolestima bubrega u djece (Columbia University, USA): RO1DK103184 i RO1DK115574 (voditelj Simone Sanna Cherchi) "Collaboration on Genetics of Human Diseases of the Kidney and Urinary tract"</p> <p>Član projekta „Genotip-fenotip korelacija u Alportovom sindromu i nefropatiji tankih bazalnih membrana" HRZZ (HRZZ IP-2014-09-2151); Voditeljica: Prof. dr. sc Danica Galešić Ljubanović</p> <p>Characterization of Congenital Anomalies of the Kidney and the Urinary tract (CAKUT) candidate genes during mouse and</p>

	<p>human development: voditelj: Katarina Vukojević; IP-2016-06-2575</p> <p>Član znanstvenog projekta "Central-European Working Group for C3-glomerulopathies" Voditelji: Prof. dr.sc. Zoltán Prohászka, Dorottya Csuka, Ágnes Szilágyi and Nóra Garam</p> <p>Research Laboratory and György Füst Complement Diagnostic Laboratory, Semmelweis University, IIIrd Department of Medicine, Budapest, Hungary; od 2015.</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Povelja Hrvatskog liječničkog zbora u znak priznanja za osobit doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj, 2003.</p> <p>Nagrada „Ladislav Rakovac“ za postignute rezultate u razvoju zdravstva, medicinske misli i znanosti i posebno za djelotvoran rad u Zboru, 2012.</p> <p>Nagrada za znanstveni rad s najvišim čimbenikom odjeka u KBC Split za 2018.</p>

Titula, ime i prezime su-nositelja studija	Doc.dr.sc. Ivana Unić Šabašov
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Biološke temelji rasta i razvoja djeteta Pedijatrijska pulmologija
OPĆE INFORMACIJE O SU-NOSITELJU STUDIJA	
Adresa	
Telefon	021 556 287
E-mail adresa	iunic@kbsplit.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	281651
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2011.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Doc.dr.sc., 2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, grana Pedijatrija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc.dr.sc., pedijatar endokrinolog dijabetolog
Područje rada	Pedijatrija, pedijatrijska endokrinologija i dijabetologija
Funkcija	Spec. pedijatar, pedijatar endokrinolog dijabetolog
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc.dr.sc.

Područje rada	Pedijatrija
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	University Hospital Nijmegen, Catholic University of Nijmegen, The Netherlands
Mjesto	Nijmegen, Nizozemska
Nadnevak	1999.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013, 2015
Mjesto	Nijmegen, Nizozemska
Ustanova	Sveučilišni Medicinski Centar Radboud Nijmegen (University Medical Centre Radboud Nijmegen), Nizozemska Amalia Children's Hospital, Nijmegen, Nizozemska
Područje usavršavanja	Pedijatrijska endokrinologija i dijabetologija
Godina	2008.
Mjesto	Copenhagen, Danska
Ustanova	Henning Andersen Educational/Training Programme Center
Područje usavršavanja	Pedijatrijska endokrinologija i dijabetologija
Godina	2004.
Mjesto	Kansas City, SAD
Ustanova	Children's Mercy Hospital, University of Missouri, Kansas City School of Medicine, SAD
Područje usavršavanja	Pedijatrijska endokrinologija i dijabetologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
	nizozemski (5)
	njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj izbornog predmeta Pretilost i metabolički sindrom u djece i adolescenata na dodiplomskom studiju Medicinskog fakulteta u Splitu Suradnik na izbornom predmetu Odabrane teme iz pedijatrije: Diabetes mellitus na dodiplomskom studiju Medicinskog fakulteta u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju Medicinskog fakulteta u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju Medicina na engleskom jeziku, Medicinski fakultet u Splitu Predavač na dodiplomskom studiju dentalna medicina Sveučilišta u Splitu Dodiplomska nastava na Učiteljskom studiju Sveučilišta u Splitu Dodiplomska nastava na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu Dodiplomska nastava na Zdravstvenom studiju, studij sestrinstva i primaljstva, Sveučilište u Splitu

	<p>Dodiplomska nastava na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija – smjer fizioterapija,</p> <p>Kao i mnogobrojnim tečajevima 1. i 2. kategorije u organizaciji Medicinskog fakulteta u Splitu i Medicinskog fakulteta u Zagrebu</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Oosterwijk JC, Ten Have H, De Wert G, Kersten-Van Beek A, Van der Looij E, Hamel BCJ, Verhoef L, Unic I, Tijmstra T, Van Vugt J. Genetische Informatie en Goede Zorg. 1th ed. Nijmegen: Quickprint; 1997. (Nizozemski jezik.)</p> <p>Unić I, Škrabić V: Poremećaji rasta. U: Genetsko informiranje u praksi, Ed.: Čulić V i sur., Split, 2015.</p> <p>Škrabić V, Unić Šabašov I: Učestalost i specifičnosti debljine u predškolskoj dobi. In: „Obesity: Public Health Problem and Medical Challenge“ - Proceedings of the symposium held on 8 May 2014 in Rijeka, (Ed.: D. Rukavina), Cro.Acad.Sci&Arts, Zagreb-Rijeka, 2014.</p> <p>UKUPNO 3</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrabac V, Ivanisevic M, Stanic R, Unic I, Bucan K, Galetovic D. Acute bilateral cataract with phacomorphic glaucoma in a girl with a newly diagnosed type 1 diabetes mellitus. J Pediatr Ophthalmol Strabismus. 2010, 47: e1-3. 2. Kuzmanic Šamija R, Kolic K, Markic J, Polic B, Kalebic Jakupčević K, Lozic B, Lazibat I, Unić I, Zemunik T. Correlation of serial MRI findings and clinical outcome in the first Croatian patient with acute necrotizing encephalopathy. Croat Med J. 2014 Aug 28;55(4):431-433. 3. Šimunović M, Božić J, Milić L, Unić I, Škrabić V. The Prevalence of metabolic syndrome and cardiovascular risk factors in obese children and adolescents in Dalmatia: a hospital based study. Int J Endocrinol. Volume 2016, Article ID 1823561. http://dx.doi.org/10.1155/2016/1823561. 4. Šimunović M, Paradžik M, Škrabić R, Unić I, Bućan K, Škrabić V. Cataract as early ocular complication in children and adolescents with type 1 diabetes mellitus. Int J Endocrinol. 2018, Article ID 6763586, https://doi.org/10.1155/2018/6763586 5. Simunovic M, Supe Domic D, Karin Z, Degoricija M, Paradžik M, Bozic J, Unić I, Skrabac V. Serum catestatin concentrations are decreased in obese children and adolescents. Pediatric Diabetes 2019. DOI: 10.1111/pedi.12825

<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>CRIBS - Croatian islands Birth Cohort Study, Hrvatska zaklada za znanost, glavni istraživač na projektu Doc.dr.sc. Saša Missoni</p> <p>Medicinski Fakultet u Splitu "Genetička epidemiologija diabetes mellitus tipa 1 u hrvatskoj populaciji." Kod: 0216011. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. T. Zemunik, dr. med.</p> <p>Genetske i okolišne značajke bolesti u dječjoj dobi u hrvatskoj populaciji. Ovaj projekt je dio programa Hrvatska Biobanka.</p> <p>Genetics, clinical and population characteristics of Glucose-6-Phosphate Dehydrogenase deficiency in Croatia . Voditelj projekta: Prof.dr.sc. V. Krželj, dr.med.</p>
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?</p>	<p>Završila tečaj Vještina medicinske edukacije na MEFST-u</p> <p>Više od 10 godina sudjelovanja u nastavi uz visoke ocjene kvalitete rada u studentskim anketama</p>
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	<p>Stipendist The Lawson Wilkins Pediatric Endocrine Society, 2004</p>

2.15. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata: 15-20

2.16. Procjena troškova studija po studentu

Procjena troška po studentu je 5.000,00 – 7.000,00 kn.

2.17. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji) 	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>Studentska anketa</p>

Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	samoevaluacijski upitnik
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrjednovanje dostupnosti resursa dijelom se provodi kroz anketni upitnik za studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi te drugih vidova studentskog života, a dijelom u vrednovanju cjelokupne razine studija. Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem akademske godine.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	studentska anketa
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	samoevaluacijski upitnik
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odbor za unaprjeđenje kvalitete. Postupak se provodi nakon završetka studija, a rezultati se dostavljaju Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. O rezultatima ankete raspravlja se na dekanskom kolegiju, Povjerenstvu za nastavu i Povjerenstvu za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Postoji Kordinacija Alumni udruga Sveučilišta u Splitu s kojom postoji suradnja. Fakultet je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	nema
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	nema
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (www.mefst.hr) pruža potrebne informacije o studijskim programima i uvjetima upisa..